

# 学位授权点建设年度报告

## (2023)

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:管理科学与工程

一级学科或

专业学位类别

代码: 1201

2024 年 3 月 22 日

# 管理科学与工程学位授权点建设年度报告

(2023 年)

## 一、学位授权点基本情况

河北大学管理科学与工程一级学科硕士点设立于 2005 年，博士学位点于 2011 年获国务院学位委员会批准设立，2012 年秋季开始招生，2019 年获批博士后科研流动站。该一级学科坚持集中学校优质资源、打破学院界限、共建共享的办学理念，注重多学科交叉融合，得到文科综合实验教学国家级示范中心、政府管理与公共政策研究中心和河北省社会建设与治理省级重点研究基地以及多个相关硕士点的有力支撑；强调质量意识和研究意识，跟踪学术前沿，根植京津冀，服务国家建设和社会需求，借力省部合建，带动相关学科共同成长。

本学科经过长期发展，形成了 4 个主要方向：①优化理论与智能决策、②信息管理与系统决策、③公共投融资决策与管理、④社会管理与发展决策，和 1 个特色自设交叉方向：数字经济管理（自设交叉学科博士点、硕士点）。汇聚了一支包括国家级教学名师、国家万人计划领军人才、教育部新世纪优秀人才、“河北省三三三人才工程”、河北省优秀省管专家、河北省理论人才 50 人、河北省青年拔尖人才、河北省教学名师等在内的较强师资队伍。

本学位点现拥有多个国家级和省级支撑平台，其中包

括 1 个国家实验教学示范中心：文科综合实验教学中心；3 个省级研究基地：河北省社会建设与治理研究基地，河北省重点研究基地——政府管理与公共政策研究中心，河北省高校人文社科重点研究基地——河北大学共同富裕研究中心；1 个河北省实验教学示范中心：河北大学经济管理实验教学中心。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）目标与标准

#### 1.1 培养目标

本学科坚定社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，面向国家战略需求和国际科技发展前沿，以“根植京津冀，服务国家经济建设，立足管理实践，培育创新人才”为使命。充分发挥我校多学科特色和管理学院的学科优势，致力于培养德才兼备、能力卓越，具有较高管理素养质，合理的知识结构，较强的分析问题和解决问题能力，注重管理实践与社会服务，自觉服务国家经济建设的高级创新型管理人才。

#### 1.2 学位标准

全日制攻读博士学位的学习年限为 3 至 4 年，非全日制攻读博士学位的学习年限一般不超过 6 年。本专业博士研究生课程原则上应在 1 年半内结束。博士研究生必须修满 25 学分。博士学位论文时间不少于一年半（从开题报告到全面完成）。

本专业博士研究生在攻读博士学位期间，须在核心及核

心以上刊物上发表的与学位论文相关的学术论文总数不得少于三篇，具体要求按照《河北大学关于研究生在攻读学位期间发表学术论文的要求》执行。只有在完成上述规定任务时，才能申请博士学位论文答辩。

## **(二) 基本条件**

### **2.1 学科方向**

#### **1. 优化理论与智能决策**

研究综合模糊数学、最优化理论、管理学、工程技术、交通运输、智能算法等多学科的理论方法，利用不确定规划、基于可信性测度的模糊随机优化理论等研究管理科学、工程技术、军事决策、金融保险等具有模糊和随机不确定信息的智能决策系统最优化问题。

#### **2. 信息管理与系统决策**

将计算机科学技术与信息科学相互融合，利用管理学、经济学、社会学、法学和心理学等学科领域的理论和方法，研究文本特征抽取与信息检索模型、知识挖掘与数字资源管理、数字资源建设和利用的政策法规、知识产权数字资源开发利用的信息政策问题和系统问题等。

#### **3. 公共投融资决策与管理**

集投资、融资与管理为一体，广泛利用最优化理论、决策理论与方法、多元统计分析方法以及计算机技术等，系统研究投资管理与决策的理论与方法，尤其注重公共投融资决策及其风险分析、公共投资的经济和社会效益评价等重大决策与管理问题的研究。

#### **4. 社会管理与决策**

广泛利用最优化理论、决策理论与方法、多元统计分析方法、评价理论与风险评估和计算机技术等，系统研究社会公共管理问题，尤其是扶贫开发评估、应急救援管理、社会数字治理等重大决策与管理问题。

## **5. 数字经济管理（自设交叉）**

基于管理科学主要研究方法，关注数字经济下的管理研究范式变革，以及数字技术的重要管理应用。以管理科学为主，与数字经济和数据科学的交叉融合特点，系统研究数字政府治理、企业转型与治理、智能决策管理、智能财务、智慧金融、平台经济等领域的管理决策问题。

### **2.2 师资队伍**

2023 年学科现有专任教师 33,其中教授 19 人，副教授 6 人，具有博士学位的教师 30 人，最高学位非本单位人数 23 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 15 人。

2023 年本学科新增博士生导师 1 名，新增硕士生导师 3 人，1 名教师取得正教授资格，2 名教师取得副教授资格。招聘本学科青年博士人才引进 3 人。

2023 年本学科 1 人入选 2023 年爱思唯尔中国高被引学者“管理科学与工程”榜单。1 人获河北省普通本科院校教学名师荣誉称号； 1 人获河北大学“学生最喜爱的教师”称号等。

2023 年教师职称分布如图 1 所示,导师类型分布见图 2。

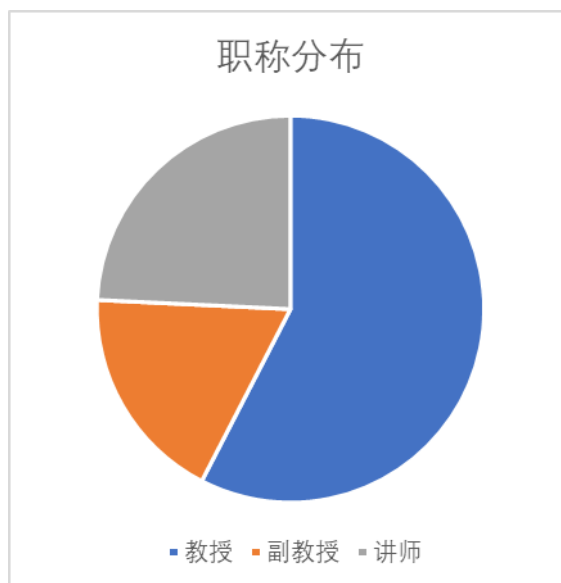


图 1 教师职称比例

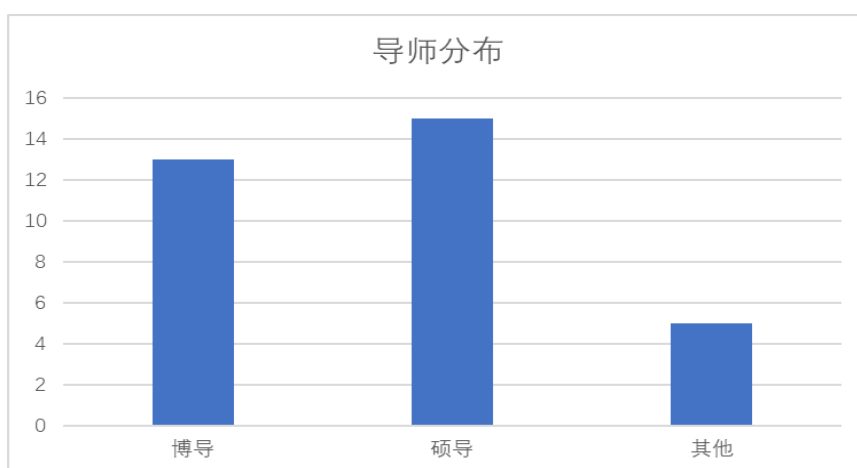


图 2-导师类型分布

## 2.3 科学研究

学位点 2023 年共发表 CSSCI、SSCI、SCI 和北大核心等期刊论文 50 余篇，出版相关专著 2 本，已完成 2 项国家社会科学基金项目并顺利结项，同时完成省部级课题 5 项，其他项目 5 项。

2023 年团队教师获批国家自然科学基金项目 1 项，国家社科基金项目 1 项。目前在研的国家级项目 6 项，省部级项

目 20 余项。其中在研国家级项目如下表所示：

序号	项目来源	项目（课题）名称	立项时间	起讫时间
1	国家社会科学基金项目（重点）	直接税改革、税制结构优化与国家治理现代化研究	202009	202009-202409
2	国家社会科学基金项目	中国物流业高质量发展的模糊统计测度与评价研究	202009	202009-202312
3	国家社会科学基金项目	乡村振兴背景下交通与旅游融合促进稳定脱贫的成效评估与长效机制研究	202109	202109-202412
4	国家社会科学基金项目	国家治理现代化视域下地方税体系建设的理论逻辑、现实约束与路径选择研究	202209	202209-202506
5	国家社会科学基金项目	智媒时代“信息茧房”效应度量及应对策略研究	202309	202309-202612
6	国家自然科学基金项目	数字金融对农村金融机构普惠目标与安全目标兼容性的影响与优化策略研究	202308	202401-202612

## 2.4 教学科研支撑

本学位点现拥有多个国家级和省级支撑平台，其中包括 1 个国家实验教学示范中心：文科综合实验教学中心；2 个省级研究基地：河北省社会建设与治理研究基地，河北省重点研究基地——政府管理与公共政策研究中心；1 个河北省实验教学示范中心：河北大学经济管理实验教学中心。

管理学院投入先后投入 50 余万元改造提升教学环境，打造研究生学术沙龙、青年教师工作坊，并搭建数字经济综合管理实训室，购买智能计算的服务器和商务智能分析软件等，能为研究生的学习、研究、上网查阅资料提供充足的空间和设备。另外，学校和北京大学图书馆建立了北京大学-河北大学馆际借阅体系。

## 2.5 奖助体系

学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

表 2 研究生奖助体系及覆盖比率

研究生获奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
国家助学金	13000 元	博士生	100%
	6000 元	硕士生	
国家奖学金	30000 元	博士生	8%
	20000 元	硕士生	
学业奖学金一等奖	10000 元	博士生	10%
	8000 元	硕士生	
学业奖学金二等奖	8000 元	博士生	20%
	6000 元	硕士生	
学业奖学金三等奖	6000 元	博士生	30%
	4000 元	硕士生	

## (三) 人才培养

### 3.1 招生选拔

为了选拔优秀博士研究生生源，河北大学管理学院进行了博士招生改革，实行“申请—考核制”招收博士研究生。2023 年，我校共录取博士研究生 6 人，生源主要来自京津冀地区，本科或硕士所学专业主要包括管理科学与工程、运筹学与控制论、社会保障等，充分体现了管理科学与工程专业交叉学



科的特点。为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。2023 年共招收硕博连读学生 2 人。

另外积极推进国际化办学思想，2023 年招收国际博士研究生 2 人，顺利毕业博士留学生 1 人。

### 3.2 思政教育

结合管理科学与工程专业特点，围绕立德树人根本任务，践行“滴灌式”思想政治教育模式，做好“四个坚持”，积极探索具有学科特色的思想政治教育途径与方法，形成了“三三三”工作模式，打造立体化、网络化、全方位的思想政治工作体系。

坚持立足“第一课堂”，突出课程思政改革。（1）坚持思想政治课程在立德树人中的关键作用，开设《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读》；（2）结合学科特点和学校特色，开设《近现代管理理论》《延安精神》等课程；（3）采用经典马工程教材；（4）发挥课程思政建设的引导作用，学院前后两批立项建设 11 门思政改革试点课程，并已全部结项，其中包括《管理学》《微观经济学》等核心课程。

坚持打造“第二课堂”，寓思政于社会实践。（1）开展丰富的社会实践活动，把素质教育贯穿于课堂内外，有效

提升思想教育质量。（2）设立“管理大讲堂”，聘请校内专家讲解校史、院史，提高学生的爱校、爱院之热情。聘请校外专家，进行政策、形势教育，提高研究生政治意识和学术道德水平。（3）开设创业精英班，聘请校内外创业导师授课，提高专业应用和创新能力。（4）设立思想政治教育与改革专项课题，使全体教师参与到思想政治教育工作中。

2023 年本学科师生参加集中学习 10 次，重点学习党的二十大精神，赴雄安新区、莲池书院、红旗渠等地开展实践教育活动 6 次。积极组织师生开展学习贯彻党的二十大精神系列活动，以党支部和团支部为抓手，广泛开展理论学习、主题征文、实践活动等。

### 3.3 课程教学

本学位点以培养目标为指导，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。

紧跟经济社会发展形势，不断更新授课内容；根据自身学科特点更新培养方案，增加学术前沿和时代特色的相关课程；针对学术交流与前沿性讲座，增加中期考核制，提高学科前沿和学术交流报告的学分。教师将自身科研与教学内容深度融合，更新教学内容。

应用“研-创”融合教学理念，推行实践教学；以现代教学技术和优质教学资源为载体，积极引入案例教学、实践教学、课题教学等多样化教学方法。夯实质量督导机制，做

到教师自评、组评和督导员评价等一系列环节，提高教学和教学管理水平过程。

团队教师主讲的信息管理与信息系统本科专业核心课程《计算机网络》获国家一流课程。同时，1人荣获河北省普通本科院校教学名师荣誉称号。1人获河北大学“学生最喜爱的教师”称号等。

### **3.4 导师指导**

根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，管理学院每年开展一次研究生导师选聘工作。

导师培训方面，管理学院（管理科学与工程专业）将学校集中培训与学院分散培训相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。

为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学研究生导师立德树人实施细则》、《河北大学师德师风考核办法》《河北大学师德失范行为负面清单及处理办法》等各项规定，认真遵行《新时代高校教师职业行为十项准则》要求。本学科教师坚持育人为本、立德树人为中心，在思想政治、教学课程、学术科研、社会实践等多个方面开展师德师风建设。

### **3.5 学术训练**

学科充分发挥专业导师“主力军”，推动学生有计划、有步骤地开展课题项目，使得学生能够积极参加导师的科研

项目、不断提升学生的学术素养和学术水平。

选题注重社会发展需求和研究理论创新性，在校生在2023年参与多项国家级、省部级科研项目，主持省级研究生创新实践项目2项，校级创新项目3项，在国内外期刊《International Journal of Production Economics》、《Socio-Economic Planning Sciences》等期刊发表SCI、SSCI、CSSCI、北大核心等期刊论文10余篇。

1名管理科学博士获得国家奖学金。

### 3.6 学术交流

2023年度本学位点教师参加中国管理科学与工程学会、中国运筹学会、中国系统工程学会等机构组织的国际或全国性学术会议（包括线上会议）50余人次，受聘讲学6人次，进修学习6人次，邀请了英国约克大学贾甫教授、南丹麦大学Kannan Govindan教授、英国雷丁大学的Maurice教授等多名国外学者进行讲座，加强国际交流，共举办管理沙龙26场，举行“管理视界大讲堂”学术报告19场。

2023年4月成功举办“中国运筹学会智能计算分会第十七届年会暨数字经济时代智能决策与管理研讨会”，来自清华大学、北京航空航天大学、同济大学等60余所高校的360余位专家学者参加此次会议。

本学位点积极资助师生参加国际国内学术交流，2023年度经费投入15万元以上。

按培养计划要求，每位研究生在读期间至少参加一次国内会议。此外，为开拓学生视野，鼓励导师派研究生参加相关国内外学术会议并给予经费资助。

### 3.7 论文质量

管理科学与工程专业博士论文，依照河北大学规定，建立了学位论文质量保障制度。学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。2004年我校制定了博士硕士学位论文抽查送审制度。规定硕士研究生100%参加学位论文外单位同行专家评阅。2014年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对博士、硕士学位论文进行网上盲审。我校为河北省首批使用该平台的高等院校，其平台专家涵盖了院士、长江学者、国家杰青等各学科各领域的知名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

自2009年起，河北大学实施了学位论文内审制度。使用“CNKI学位论文学术不端行为检测系统”对全部博士、硕士申请学位人员进行普查。第一阶段，对所有研究生学位论文进行普查。对复制比率较高的同学，对其进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段针对第一次有问题的论文进行再次检查，如发现仍存在较大的问题，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。2014年上半年，又实施了首次查重淘汰制度。即在第一阶段普查中，学位论文

文字复制比率达到50%及以上的，建议由学院学位评定分委员会审定商议后，做出延期答辩暂缓授予学位的处理决定；文字复制比率在20%~50%之间者进入第二阶段限期修改。此项制度的实施有效防止了学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为，保证了学位论文质量。

本学科点2023年共有4名博士生毕业，其博士论文均顺利通过校内查重、盲审，和教育部平台盲审，达到博士毕业水平。

本学科点 2023 年 1 月公布的《2020/2021 学年度河北省优秀博士、硕士学位论文评选结果》中，管理科学与工程专业博士毕业生孙颖鹿同学的博士论文《河北省燕山—太行山片区财政扶贫支出效率评价研究》获评为河北省优秀博士学位论文。

### **3.8 学风教育**

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面，组织研究生学习《河北大学学术道德规范》

《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规，分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。学院层面，通过多种形式的学术

训练或学术实践，激发学生从事管理科学研究的兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，管理科学与工程学位点学术风气良好，近年来没有出现违反学术道德的行为。

### **3.9 管理服务**

本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全，职能明确。学校设有研究生院、学科建设与学位管理处等行政机构，设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。管理学院设有科研科等行政机构，设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确，运转有效。

### **3.10 就业发展**

2023 年，管理科学与工程专业博士研究生授予学位 4 人，4 人就业率为百分百，且全部为签约就业，就业领域集中高等教育单位。

综合近 5 年研究生就业信息，本学科博士研究生主要在河北地区就业，其次为北京和天津。我校主要面向河北建设需求培养专业技术类人才，说明研究生的就业情况与我校的

培养目标相吻合。结合历届毕业生情况，主要集中在京津冀地区，支撑我省高等院校和科研院所管理科学与工程相关领域的学科发展，在区域内有较强的影响力。另外，“雄安新区”需要承接部分首都功能，造就了更大的人才市场需求。北京、天津作为祖国的首都和直辖市，在信息、机会、待遇各个方面有着其他省市无与伦比的优势，加之与河北毗邻，自然也成为了我校研究生就业的重要选项。

#### （四）服务贡献

管理科学与工程专业属于交叉性学科，具有一支高水平的师资队伍和雄厚扎实的学科基础。以“根植京津冀，服务国家战略，注重理论创新与管理实践”的学科特色，以该学科的基本研究方向为依托，开展了一系列相关的社会服务项目，并取得了较好的社会效果。

2023 年度充分发挥智库作用，为政策制定建言献策，为企业经营管理提供管理咨询服务。2 位教师研究报告获省部级领导重要批示。教师受省文旅厅委托，多次参与 A 级景区、省级度假区、全域旅游示范区等的检查、评定和验收工作；10 余人次担任行业技能大赛评委、参与企业培训等。

另外，导师团队包括了教育部科技委管理学部委员，在中国管理科学与工程学会、中国运筹学、中国优选法统筹法与经济数学研究会、中国系统工程学会等国内外学术组织担任委员、理事等重要职务，同时担任多个期刊的编委工作，



积极参与科研服务工作。

### 三、学位授权点建设存在的问题

1. 学科近年来，将有多名骨干教师达到退休年龄，需要引进更多年轻教师和相关高端人才。

2. 在高水平大项目，尤其是重大项目仍相对缺乏，需要提升承担高水平大项目的能力。

3. 人才培养质量有待进一步加强，研究生发表的高水平论文相对较少，生源质量也有待提高。

4. 国际化程度有待提高。培养的外籍博士和硕士数量还不多，国内博士研究生和硕士研究生的国际交流有待加强。

### 四、下一年度建设计划

#### 1. 引进高端人才，加强师资队伍建设和

充分发挥学校相关高端人才政策，依托博士后流动站，在现有研究团队基础上，加大人才引进力度，尤其是优秀青年教师。遵循“一事一议”、“一人一策”原则，吸各层次人才入职我校，下一年度引进青年专任教师 3-5 名。不断加强科研创新团队的管理和青年教师培育工作，建立“传帮带”机制，推动“学术周”建设日常化，不断加强学科团队的凝聚力。同时注重多学科融合，发挥各自优势，关注系列的原创性和高质量的代表性成果产出，重点培育重大项目 1-2 项。

#### 2. 完善评价制度，提高研究生培养质量

发挥“申请-考核制”以及“硕博连读”培养模式，提

高生源质量，注重研究生持续成果的产出。同时注重学科内相关高质量成果的界定，在 SCI 分区和 CSSCI 期刊基础上，加强 ABS-4 星，3 星期刊，国家自然科学基金委 A 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊等评价制度，进行一定的引导和激励措施。鼓励学生和教师高水平成果的产出。

### 3. 结合学科特点，加大社会服务

管理科学与工程是应用性较强的学科，结合政府、企业的管理需求，探索实际的管理问题，解决实践“大问题”为重要的标准。积极搭建学术交流平台，通过举办学术会议和学术组织的形式推动学科交流和发展。同时，积极拓展政府、企业合作平台，学院与深圳园等大型企业合作，加强实习实训基地建设等措施。