

学位授权点建设年度报告

(参考提纲)

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:工商管理

一级学科或

专业学位类别

代码: 1202

2024 年 3 月 30 日

工商管理学位授权点建设年度报告

（2023 年）

一、学位授权点建设基本情况

（一）学科方向布局

河北大学工商管理学科发展已有 30 余年的历史。目前，本学科有本科专业 7 个，学术硕士二级学科专业 3 个，分别是会计学、企业管理和旅游管理，另有相关专业硕士点 5 个，分别是工商管理（MBA）、会计专硕（MPAcc）、旅游管理专硕（MTA）、资产评估专硕（MV）和审计专硕（MAud）。

（二）师资引育

本学位授权点共有专任教师 45 人，其中教授 16 人，副教授 19 人，讲师 10 人。其中，具有博士学位的教师 31 人，最高学位非本单位人数 29 人，硕士生导师人数 37 人，35 岁以下青年教师 5 人。2023 年以来，新引进具有博士学位的高层次人才 2 人，在职教师参加教育部、国家教育行政学院等组织的各类师资培训 150 余人次。

（三）平台建设

本学位授权点积极推进平台建设，现拥有 1 个国家级实验教学示范中心，1 个省级实验教学示范中心，2 个省级研究基地，以及 6 个校级科研平台。另外，本学位授权点还积极推动研究生实践教学平台建设，广泛开展产学研合作协同育人，与企业合作开展研究生教学与研究实践基地建设。

（四）人才培养及质量保障体系建设

本学位点以培养目标为指导，制定了科学完备的人才培养方案和课程教学安排，优化学校、学院、学科三重督导体系；采取多种措施加强导师队伍建设与管理，严格导师选聘，实施动态管理，强化导师培训和职业道德教育；建立了学位论文质量保障制度，外审、内审通过后才能进入答辩程序。2023 年硕士学位授予人数 33 人，总体就业率 100%，用人单位满意度高。

（五）主要成果

2023 年，本学位点荣获保定市社会科学优秀成果一等奖 2 项，立项国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 4 项，公开出版专著 3 部，发表学术论文 22 篇，其中 SSCI 检索论文 2 篇，CSSCI 检索论文 5 篇；立项省级研究生示范课程 1 项；省级创新创业课程 1 项；河北大学课程思政示范课程 1 项；河北大学本科课程过程性考核试点课程 1 项。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1.培养目标

本学科点旨在培养德智体全面发展，具有扎实经济学和管理学理论基础，牢固掌握工商管理基本理论知识，具有科研兴趣和严谨科研作风，掌握定量和定性分析方法及数据处理技术，了解工商管理学术前沿与学术动态，善于提炼科学研究问题，具备一定的学术研究创新能力和解决问题实际能力，能够开展本专业学术研究和应用研究的高层次复合型管理人才。

2.学位标准

获本学科硕士学位，应掌握基本的理论知识和能力，系统和深入掌握工商管

理学科的基础理论和专业理论体系，掌握管理的理论研究和应用研究的基本方法，熟练应用管理学的相关研究方法或工具，解决工商管理理论或实践中的重要问题，并能熟练应用外语进行沟通和从事科研工作。同时，应具有综合人文素质，遵守研究伦理，坚持学术诚信，杜绝剽窃等学术不端行为。同时硕士生对工商管理学科抱有积极的求知欲望、较强的创新精神和严谨的科研作风，能运用管理理论与方法解决管理实际问题，跟踪本学科学术前沿，具备一定研究视野和科研能力。另外，应具备获取知识能力、科学研究能力、实践能力和学术交流能力。

获本学科硕士学位，论文选题应有一定的新意。学位论文应有一定程度的创新能力，能较好地解决工商管理学科的某一具体理论或实际问题，论文成果具有一定的理论价值和实践价值。硕士学位论文的格式必须规范化和标准化，符合河北大学硕士研究生学位论文要求，硕士生论文开题符合《河北大学关于硕士研究生学位论文开题报告的要求》，修满规定学分并发表论文符合《河北大学关于研究生在攻读学位期间发表学术论文的要求》，以及学术活动符合《河北大学研究生开展学术活动的有关规定（试行稿）》。

（二）基本条件

1.培养方向

会计学研究方向：财务会计理论与实务研究、公司理财研究、管理会计研究、审计理论与实务研究等。特色：发挥财会类学科齐全优势，开展实务领域的应用型问题研究，以及专业热点问题的理论研究。优势：利用会计信息研究宏观经济政策和微观经济运行。

企业管理研究方向：企业战略管理、人力资源管理、运营管理、营销管理等。特色：重点探索企业使命与价值实现方式、利益相关者、领导力与组织创新等问

题，立足京津冀协同发展和雄安新区建设，服务区域经济发展。优势：依托强大的师资力量和专业优势，从企业管理角度积极对接国家战略。

旅游管理研究方向：旅游企业管理、旅游资源规划、旅游文化等。特色：立足国家战略，服务区域文化和旅游产业发展，形成了文旅融合、太行山区乡村振兴、智慧旅游与创新发展等研究特色。优势：凭借国家级旅游规划资质，依托省级科技服务团队。

2.师资队伍

本学位授权点共有专任教师 45 人，其中教授 16 人，副教授 19 人，讲师 10 人。其中，具有博士学位的教师 31 人，最高学位非本单位人数 29 人，硕士生导师人数 37 人，35 岁以下青年教师 5 人，详情参见表 1。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职硕 导人数
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	16	0	0	1	10	5	11	5	16	10	0
副高级	18	0	1	8	9	0	13	5	17	10	0
中级	11	0	4	5	2	0	7	4	4	10	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	45	0	5	14	21	5	31	14	37	30	0

3.科学研究

2023 年，本学位点新立项国家级科研项目 1 项，省部级科研项目 4 项，厅局级项目 11 项，详情请参见表 2；公开出版专著 3 部，详情请参见表 3；发表

学术论文 22 篇，详情请参见表 4；科研获奖 2 项，详情请参考表 5。

表 2 科研项目

序号	项目名称	项目级别
1	数字金融对农村金融机构普惠目标与安全目标兼容性的影响与优化策略研究	国家级
2	教育部港澳台学生实践项目，拾光保定蔚来雄安	省部级
3	农村社会创业中多主体间的制度逻辑关系对创业绩效的影响机制及对策研究	省级
4	农户参与和模式选择视角下河北农村三产融合发展路径研究	省级
5	数字平台用工模式下劳动者工作压力识别与应对机制研究	省级
6	乡村治理数字化转型赋能河北省农村集体行动能力提升的路径与策略研究	厅级
7	基于 QCA 的河北省农村产业融合发展路径研究	厅级
8	互补机制理论视角下河北省中小银行数字化转型的风险防范效应研究	厅级
9	河北省城市商业银行加强党建与业务深度融合机制研究	厅级
10	双重信贷约束视角下脱贫劳动力稳定创业的政策支持研究	厅级
11	河北省高校毕业生高质量充分就业的影响因素研究	厅级
12	数字经济发展对居民收入的影响效应测度与统计评价	厅级
13	河北青年就业难的影响因素分析与统计监测评估	厅级
14	保定市巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接的对策建议	厅级
15	共同富裕背景下河北省城乡融合发展机制、效果评估与提升策略研究	厅级
16	教育信访工作高质量发展提升我省教育治理能力现代化研究	厅级
17	数字用工平台模式下劳动者工作压力识别与应对机制研究	校级
18	人工智能应用对职业经理人会计信息需求的影响机制研究	其它

表 3 专著出版情况

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版时间
1	多团队系统内团队间冲突管理	牛楠	经济科学出版社	202304
2	普惠金融包容性增长效果及其保障治理机制研究	余军	中国财政经济出版社	202306
3	投资偏好、区域发展与家庭财富差距	宋宝琳	经济科学出版社	202306

表 4 论文发表情况

序号	姓名	论文题目	发表期刊	级别
1	张岳	Controlling shareholders' equity pledge, digital finance, and corporate digital transformation	International review of financial analysis	SSCI
2	张岳	"Conniving" or "controlling": How does banking competition impact private enterprise violations?	Finance Research Letters	SSCI
3	张岳	乡村数字治理的幸福效应	南京农业大学学报(社会科学版)	CSSCI
4	张岳	多中心治理视角下农村环境数字治理的逻辑、困境与进路	农业经济问题	CSSCI
5	张逸聪	如何使用文化资源中的“他山之玉”? ——消费者对品牌文化使用反应的扎根研究	外国经济与管理	CSSCI
6	沈占波	开放式创新社区治理机制对用户知识共享行为的影响——基于 fsQCA 的双平台对比分析	科技进步与对策	CSSCI
7	沈占波	开放式创新平台核心参与者知识共享行为的多重驱动路径研究	科技进步与对策	CSSCI
8	张岳	乡村数字治理对农户垃圾分类的影响效果与机制研究	世界农业	CSSCI 扩展版
9	张岳	数字乡村建设对农民收入的影响——基于收入水平与收入结构的视角	农林经济管理学报	CSSCI 扩展版
10	刘艳巧	互联网平台企业推进共同富裕的逻辑及路径	学术交流	CSSCI 扩展版
11	赵立三	资产收益率宽幅度是房地产业杠杆高企的成因吗	会计之友	核心
12	孔维伟	制度距离对海外投资企业社会责任的影响研究	财会通讯	核心
13	孔维伟	金融科技促进了商业银行绿色信贷投放吗? ——基于门槛效应的非线性关系检验	财会通讯	核心
14	刘霞	智慧资本、创新效率与企业绩效	财会通讯	核心
15	王莉莉	事业单位会计数字化转型的实现路径	财会通讯	核心
16	宋宝琳	减税降费缓解制造业企业经营压力的效果评估	财会月刊	核心
17	沈占波	心理契约对网络问答社区核心参与者知识共享行为的多重影响路径研究——基于“知	管理现代化	核心

		乎"和"百度知道"的对比分析		
18	宋宝琳	共同富裕目标下我国养老资源区域配置公平性研究	徐州工程学院学报(社会科学版)	省级
19	沈占波	国内领先用户研究：识别方法及创新绩效	邢台学院学报	省级
20	刘艳巧	基于目标关键成果法的高校科研人才绩效管理探析	高教论坛	省级
21	徐珊珊	开放式创新中的知识产权保护:基于知识链的动态策略分析框架	中国商论	省级
22	邢慧斌	基于 LDA 和扎根理论的劳动教育型研学旅行课程质量评价	经济论坛	省级

表 5 科研获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	署名次序	获奖时间
1	打造高品质京张体育文化旅游带，促进沿线乡村振兴	第十四届保定市社会科学优秀成果奖	一等奖	陈永昶	1	202312
2	集中连片特困区教育精准扶贫绩效的空间差异研究-以燕山-太行山 8 个连片特困县为例	第十四届保定市社会科学优秀成果奖	一等奖	邢慧斌	1	202312

4. 教学成果

2023 年度，工商管理学位点承担课程建设项目 4 项，经费总额 2.3 万元。

其中，省级研究生示范课程 1 项，经费 2 万元；省级创新创业课程 1 项；河北大学课程思政示范课程 1 项；河北大学本科课程过程性考核试点课程 1 项。承担教学改革项目 5 项，其中，校级课程思政教学改革研究项目 4 项。

表 6 教学改革项目情况

序号	项目名称	项目来源
1	《审计学》课程思政教学改革与实践	河北大学
2	《政府与非营利组织会计》课程思政教学改革与实践	河北大学
3	《管理会计》课程思政教学改革与实践	河北大学
4	《货币金融学》课程思政教学改革与实践	河北大学

5.教学科研支撑

本学位点有 1 个国家级实验教学示范中心：河北大学文科综合实验教学中心；1 个省级实验教学示范中心：河北大学经济管理实验教学中心；3 个省级研究基地：河北省文化和旅游人才培训基地、河北省社会建设与治理研究基地、河北省哲学社会科学研究基地。

建有中国商业经济协会雄安发展研究院、数字经济与管理研究院、河北大学旅游研究中心（具有国家旅游规划乙级资质）、河北大学现代管理研究所、河北大学预算管理研究所、河北大学资产评估研究所等科研平台，能为研究生的学习、研究、社会实践、上网查阅资料提供充足的空间和设备。

学校和北京大学图书馆建立了北京大学-河北大学馆际借阅体系。管理学院还邀请北京聚源锐思数据科技有限公司、爱思唯尔出版社、迪知研究院、Emerald 数据库等公司代表进行数据库宣讲，与青年教师、硕士研究生进行互动，介绍数据库使用及产品特点，为教师 and 研究生更好地使用数据库资源支撑教学科研提供帮助。在科研软件平台方面，购置了“浪潮二代智能决策机器人/V1.0”、“金蝶云·星空 V7.5”、“B+Cloud 基础实践教学云平台”、“汽车产业投资经营决策虚拟仿真实验”、“E 云教学考试平台软件 V3.0”等软件，为学生的学习和科研提供了有利的软件支撑。

6.奖助体系

学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。2023 年奖助水平和覆盖面见表 7。

表 7 奖学金资助情况

研究生获奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
研究生国家助学金	6000 元/年	硕士生	100%
研究生国家奖学金	20000 元	硕士生	8%
研究生学业奖学金一等奖	8000 元	硕士生	10%
研究生学业奖学金二等奖	4000 元	硕士生	30%
研究生学业奖学金三等奖	2000 元	硕士生	50%

(三) 人才培养

1.招生选拔

2023 年，工商管理学位点共录取学术学位硕士研究生 31 人，具体招生情况见表 8。为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质；设立优秀生源奖学金吸引优秀生源。

表 8 2023 年工商管理学位点招生情况

学科方向名称	项目	2023 年
企业管理	研究生招生人数	15
	其中：全日制招生人数	15
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
会计学	研究生招生人数	12
	其中：全日制招生人数	12
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
旅游管理	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0

2.思政教育

依托工商管理学科特点，坚持立德树人根本任务，以“滴灌式”思想政治教育理念，打造以点对点、线连线、网络化、立体化为特征的高效育人模式，在大学生拔节孕穗的关键时期精细化教育引导，以浇花浇根、育人育心为目的，构建“三全育人”大思政格局。将思想政治工作贯穿于人才培养体系全过程，不断创新工作的方式方法，开拓思想政治工作新局面。

（1）课程思政有序推进

为了深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，充分发挥课程思政示范项目作用，促进地方、高校、教师等不同层面课程思政建设好经验好做法推广共享，帮助不同学科专业教师解决课程思政建设过程中存在的疑惑和问题，提升高校教师课程思政建设意识和能力，全面推进课程思政高质量建设。本学位点共计30人次参与了全国会计专业学位研究生教育指导委员会、河北省财政厅、中国会计学会会计教育专业委员会、中国注册会计师协会、中国人民大学等组织的学习培训；本学位点全体教师参与了国家教育行政组织的河北省2023年大中小学教师心理健康教育能力提升网络培训。

（2）社会实践广泛开展

本学科充分发挥自身的社会服务特色，将思政教育与社会实践充分结合，创造机会带领学生到企业参观学习财务共享中心建设运行情况，学生积极组队参加“挑战杯”创新创业大赛等高层次竞赛活动，使学生的思想认识在实践中得到锻炼和提升。充分依托实践平台强化学生实践能力和职业道德培育，并根据社会服务项目和实践教学基地开发系列教学案例，支撑课程思政教学。同时，先后聘请天威保定变压器厂财务部长及财政厅科研部门兼职导师就财务共享中心的建设及

如何进行科研调查等相关问题进行了精彩讲授。

（3）阵地管理坚强有力

2023 年成功举办若干场“青年马克思主义者培训班”，组织青春榜样报告会，参与学生 200 余人；“河大管院”公众号渐成意识形态教育网络阵地。培训、宣传提高了青年群体的思想政治素质、政策理论水平及创新、实践能力，加强了学生骨干队伍建设。

（4）基层党建成绩斐然

坚持把党务工作和学科建设紧密结合，党务工作紧紧围绕学科建设、教学科研开展，学科建设支部活动是党务工作的重要载体。定期开展学生党支部活动，建立预备党课、积极分子党课、发展对象党课三位一体的党课体系，充分发挥党课的教育作用和储备功能。

（5）思政队伍不断壮大

建成一支院党委统一领导、专兼职相互结合、全员共同参与的思政队伍。2023 年本学位点教师获得相关荣誉称号有：河北大学优秀党务工作者，“河北省青年教师团”优秀讲师等。

3.课程教学

本学位点以培养目标为指导，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。

（1）读好课程教学改革“三字经”

①“新”：新思维、新方法、新理念。将新思维融入到研究生课程中，紧跟经济社会发展实践，不断更新授课内容；根据自身学科特点更新培养方案，增加体现学术前沿和时代特色的相关课程；应用“研-创”融合教学理念，推行实践教学；

以现代教学技术和优质教学资源为载体，积极引入案例教学、实践教学、项目教学等多样化教学方法。

②“全”：全员育人，全过程育人，全方位育人。学科全体教师牢固树立立德树人理念，科学遵循教育培养规律，积极探索行之有效的教学方法；将新生入学教育，日常教学管理，专业能力的培养，职业生涯规划，就业服务管理贯穿整个培养过程；注重研究生“德智体美劳”全面发展，将理论教学与实践教学有机结合，培养有能力、有担当、有责任的高级管理人才。

③“实”：立足现实，抓好实践，注重实效。人才培养目标与方向、课程设置、课程内容紧跟现实发展；校内教学与校外实践相结合，学科导师走出去，了解新的管理实践问题和教学方法；邀请企业、政府部门的相关专家走进课堂，讲授实际管理问题，提高研究生实践能力。

（2）夯实质量督导“235 模式”

①两个核心。抓好人才培养质量与课程教学质量双核心，以人才培养质量为本，以课程教学质量为魂，两者相辅相成，互促共进。

②三重督导。优化学校、学院、学科三重督导体系，以学校制度为依据，在校级督导基础上，不断完善院级督导制度，学院全体领导直接参与教学督导工作，落实听课、评课任务，学科组导师从课程设置、课堂秩序、课程质量等方面把好关，不断提升教学质量，保证教学督导工作顺利开展。

③五大环节。将课程设置、教材建设、教学内容、教学方法、教师梯队五大环节全部纳入质量督导工作范畴，细化质量保障体系，把听课、评课作为一个过程，包括教师自评、组评和督导员评价等一系列环节。提高教学和教学管理水平

的过程，也是各教研组和教师自我教育、自我建设的过程。

(3) 持续加强研究生教学案例库建设

为进一步发挥课程教学在研究生培养中的作用，不断改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。2023 年工商管理学位点成功立项河北省专业学位教学案例（库）建设项目 1 项。

4. 导师指导

采取多种措施加强硕士生指导教师队伍建设与管理，提高硕士生培养质量：

(1) 严格落实管理制度。根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，遵循“坚持标准、公平公正、强化岗位、优化结构、动态管理、持续发展”原则，管理学院每年开展一次研究生导师选聘工作。强化对硕士生指导教师的考核，通过动态管理，实现了导师队伍的可持续发展。

(2) 加强导师培训。管理学院（学位点）将学校集中培训与学院分散培训相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。把导师队伍培训纳入学位发展总体规划，聘请本领域的知名专家进行讲座或学术报告会，鼓励教师参加学术会议，选派优秀的青年骨干教师国内外进修，多层次推动导师队伍整体素质提高。

(3) 加强导师职业道德建设。积极贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学研究生导师立德树人实施细则》。工商管理学位点以“立德树人、教书育人”为指引，设计了“六位一体”的师德师风机制建设举措。

5. 学术训练

在学术训练方面，学位点主要是从基础知识、研究技能和创新能力三个方面对研究生进行学术训练。为此，在课程教学的基础上，引导、鼓励学生积极参与

导师和其他老师的科研项目，帮助学生拓展知识宽度、接触研究前沿、培养科研能力；鼓励学生参与各种专业竞赛，发表学术论文，参加学术研讨会，开阔视野，提升创新能力。2023 年，在校学生独立或者合作发表论文 7 篇，其中 1 篇为 CSSCI，4 篇为核心期刊论文。部分学生参与科研项目情况如表 9 所示。

表 9 2023 年部分学生参与科研项目情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	学生（参与名次）
1	河北省社会科学界联合会	厅级项目	河北省创新生态系统内参与主体间知识共享对节点企业创新绩效的影响研究	王蒙 6
2	保定市社科规划课题	厅级项目	保定市巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接的对策建议	冯梦微 4
3	河北省社会科学创新发展研究课题	厅级项目	互补机制理论视角下河北省中小银行数字化转型的风险防范效应研究	方正帅 4
4	河北省高等学校人文社会科学研究项目	厅级项目	乡村治理数字化转型赋能河北省农村集体行动能力的路径与策略研究	方正帅 7

6.学术交流

本学位点积极资助师生参加国际国内学术交流，按培养计划要求，每位研究生在读期间至少参加一次国内外学术会议。此外，为开拓学生视野，鼓励导师派研究生参加相关国内外学术会议并给予经费资助。

2023 年，本学位点成功承办中国成本研究会 2023 年学术年会；邀请多名期刊主编、兄弟院校专家学者、外聘导师等为学生做专题报告，拓展研究生学术视野，鼓励研究生参加国内外学术会议，积极与兄弟院校加强学术交流。

7.论文质量

河北大学建立了学位论文质量保障制度。学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。2004 年我校制定了博士硕士学位论文抽查送审制度。规定硕士研究生 100%参加学位论文外单位同行专家评阅，其中 10%的学历硕士，20%的

同等学力硕士参加由校学位委员会办公室组织的送重点大学双盲评阅，其余 90% 参加由学院组织的送省内外同行专家评阅。2014 年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对博士、硕士学位论文进行网上盲审。我校为河北省首批使用该平台的高等院校，其平台专家涵盖了院士、长江学者、国家杰青等各学科各领域的知名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

自 2009 年起，河北大学实施了学位论文内审制度。使用“CNKI 学位论文学术不端行为检测系统”对全部博士、硕士申请学位人员进行普查。第一阶段，对所有研究生学位论文进行普查。对复制比率较高的同学，对其进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段针对第一次有问题的论文进行再次检查，如发现仍存在较大的问题，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。2014 年上半年，又实施了首次查重淘汰制度。即在第一阶段普查中，学位论文文字复制比率达到 50%及以上的，建议由学院学位评定分委员会审定商议后，做出延期答辩暂缓授予学位的处理决定；文字复制比率在 20%~50%之间者进入第二阶段限期修改。此项制度的实施有效防止了学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为，保证了学位论文质量。

通过严格实施相关论文质量的保障措施，本学位点 2023 年的毕业论文总体达到了较好的水平。内审阶段，查重通过率 100%，学位论文文字复制比率都控制在 20%以内。外审阶段，33 篇学位论文全部通过盲审，合格率达 100%。

8.质量保证

(1) 严格规范研究生考试招生工作。本学位点切实规范研究生招生工作，加强招生工作的统一领导和监督，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复

试、调剂、录取全过程。进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，统一制定复试小组工作基本规范，复试小组成员现场独立评分，评分记录和考生作答情况交招生单位研究生招生管理部门集中统一保管。而且复试全程录音录像，规范调剂工作程序，提升服务质量。

(2) 严抓培养全过程监控与质量保证。本学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。夯实质量督导“235 模式”：两个核心，抓好人才培养质量与课程教学质量双核心，以人才培养质量为本，以课程教学质量为魂，两者相辅相成，互促共进；三重督导，优化学校、学院、学科三重督导体系；五大环节，将课程设置、教材建设、教学内容、教学方法、教师梯队五大环节全部纳入质量督导工作范畴，细化质量保障体系，把听课、评课作为一个过程。

(3) 加强学位论文和学位授予管理。河北大学建立了学位论文质量保障制度，细分写作规范，建立严格评审机制，学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。

(4) 强化指导教师质量管控责任。采取多种措施加强硕士生指导教师队伍建设与管理，提高硕士生培养质量。采取的措施包括：严格落实管理制度；加强导师培训；加强导师职业道德建设。

(5) 健全处置学术不端有效机制。严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。

9.学风教育

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育,把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面,组织研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规,分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害,充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性,自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。学院层面,通过多种形式的学术训练或学术实践,激发学生从事工商管理科学研究兴趣,提高研究生研读文献、创新性学习的能力,为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前,工商管理学位点学术风气良好,近年来没有出现违反学术道德的行为。

10.管理服务

本学位点设立了研究生权益保障制度,研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉,确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议,可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定(试行)》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全,职能明确。学校设有研究生院、学科建设与学位管理处等行政机构,设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。管理学院设有科研科等行政机构,设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确,运转有效。学位评定分委员会负责审订研究生的培养方案和教学大纲、组织学位论文答辩、作出授予学位或重新答辩的决议、审议推荐校级优秀学位论文、遴选推荐研究生指导教师、招生资格审查以及其他学位与研究生教育中重大问题的审定等。学术分委员会对本部门人才培养、学科专业建设、科学研究、学术交流等重大学术事项进行审议、评定和咨询,接受校

学术委员会的指导和监督，并完成校学术委员会委派的有关工作。

本学位点配有专业学习教室、资料室，除专业教师齐备外，在每个班级配备有班主任，做日常生活、学习、心理、就业的辅导与帮助。党政干部、专业课程教师兼任辅导员，建立“学生-辅导员-专业教师”沟通机制，实现师生双向成长。

11.就业发展

2023 年，工商管理硕士学位点共毕业研究生 33 人，就业率 100%，具体就业去向如表 10 所示。

表 10 毕业生去向

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
人数	10	1	0	0	0	3	10	7	0	0	0	0	2

为了全面了解用人单位对本学位点毕业生的评价，针对 2023 届毕业生用人单位共发放调查问卷 21 份。95.45%的用人单位对本专业毕业生的整体评价为满意及很满意，如图 1 所示。用人单位招录本专业毕业研究生的主要原因为毕业生的综合素质高、专业基础知识扎实等，如图 2 所示。大部分用人单位认为毕业生具有较强的工作胜任能力，详情如图 3 所示。

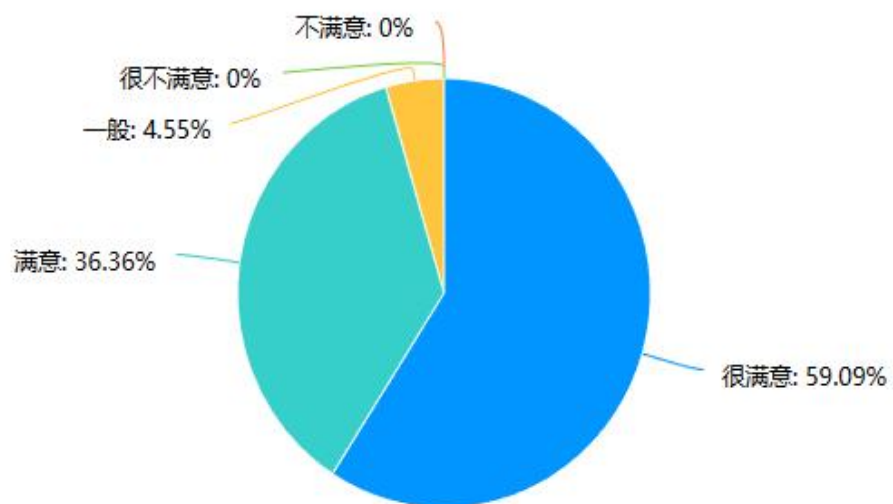


图 1 用人单位对本专业毕业生的整体评价

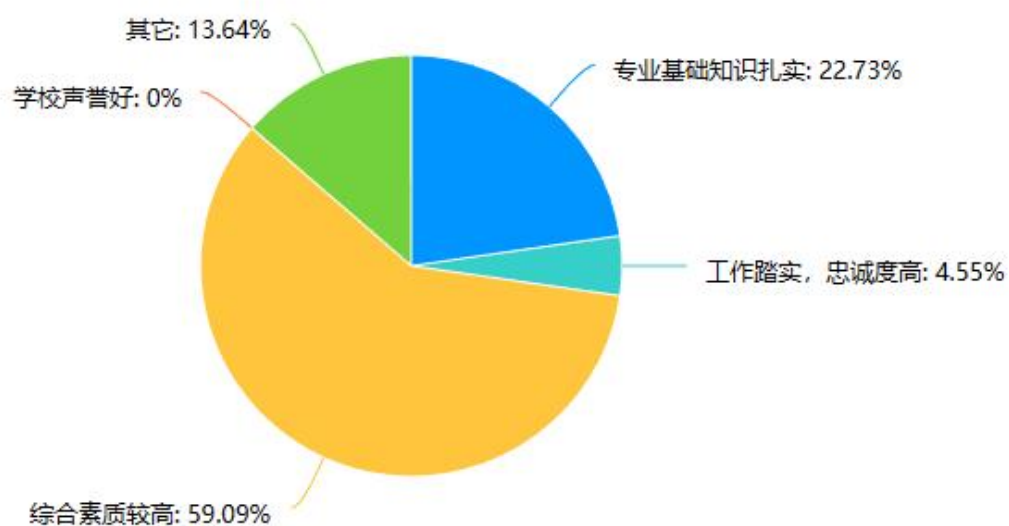


图 2 用人单位招录本专业毕业研究生的主要原因

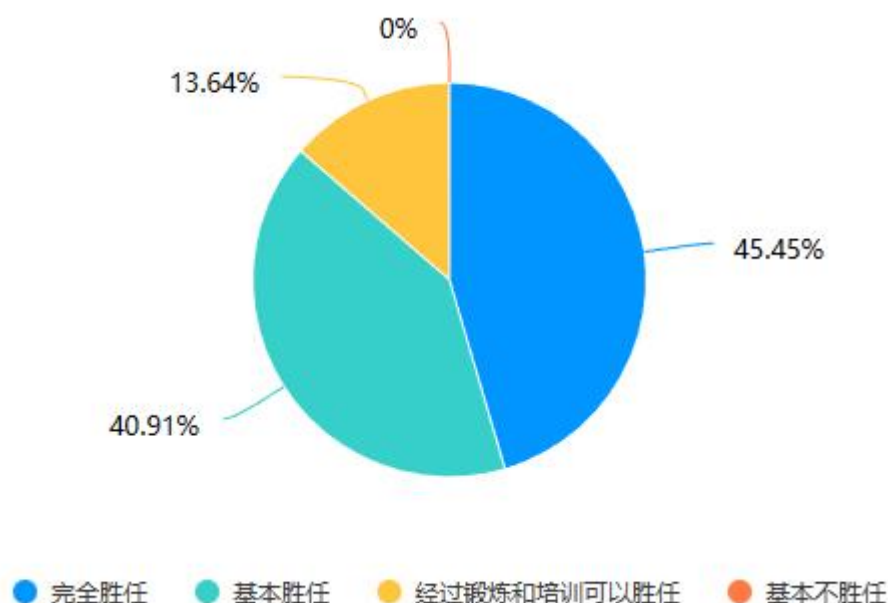


图 3 用人单位对本专业毕业研究生工作胜任程度的评价

（四）服务贡献

本学位点充分发挥学科优势，积极参与各项社会服务工作，取得了显著的成效，获得良好的学科声誉和社会效益。

1. 服务国家战略

助力雄安新区建设。本学位点教师受邀参与雄安新区网信局组织的疫后复工复产研讨工作，并与河北雄安新区财政支付中心、河北中浩华财税服务集团股份有限公司、河北雄安梦巢科技互联网股份有限公司等合作，在服务雄安、协同育人模式等方面进行持续性深度探索。

积极服务乡村振兴。为乡村振兴提供智力支持，承担 5A 级旅游景区创建培训、全域旅游示范区创建、5A 级景区人员能力提升等多项行业培训项目，累计培训 1500 余人次，学生 100 余人次参与项目调研、规划设计、报告撰写等工作。

2. 参与智库建设

发挥智库作用，为社会经济发展提供智力支持。2023 年本学位点一篇社情

民意被民建中央单篇采纳并在全政协立案，沈占波老师荣获民建中央反映社情民意工作先进个人；一篇建议被民建省委采纳并在中共河北省委党外人士经济工作座谈会上进行发言，一篇提案被省政协采纳，向省委统战部提交五篇改革金点子；两篇提案在保定市政协会上进行发言，一篇提案获得保定市三好提案，一篇研究报告得到保定市主要领导批示。

3. 提供管理咨询

各学科教师，依托自身的理论知识及研究成果，积极为企业发展提供咨询，例如承担高层管理人员提升培训、员工能力素质测评项目、财税先进思想、流程提升培训、旅游企业持续发展咨询项目等。例如汪永萍、段艳丽、曾磊、史玉江、邢慧斌等老师参加的“清西陵景区员工服务能力提升培训”项目，累计培训 1500 人次，为清西陵景区的服务质量提升提供了重要支撑。沈占波老师承担国家电网、屹葳集团等企业培训任务 5 场，受益人数 300 余人

三、学位授权点建设存在的问题

（一）人才培养质量

1.高水平教育教学成果相对欠缺。缺少思想政治教育方面的国家级荣誉表彰或项目资助，如全国高校百个研究生样板党支部、全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部、全国先进基层党组织、最美大学生、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目等；教材数量相对有限，缺少国家级规划教材、“马工程”教材或被评为优秀教材等的成果；缺少国家级一流课程和国家级教学成果奖，省部级教学成果奖的数量也较少。

2.学生学术交流水平仍需提升。当前学生参与学术会议主要以聆听为主，国际交流的比例相对偏低，2023 年没有赴境外联合培养和攻读学位的学生。

3.在校生成果整体质量不高、结构不合理。高水平代表性成果相对缺乏，学生主持项目或者作为第一参与人的项目数量偏少；在校生成果中，学术成果与获奖居多，党建思政获奖、学科竞赛获奖、体育比赛获奖、实践与创业成果、美育与劳动教育成果等相对偏少，成果结构不尽合理。

（二）师资队伍与资源

缺少师德师风方面的国家级获奖，如全国高校黄大年式教师团队、全国教书育人楷模、最美教师、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国师德标兵等；青年教师占比偏低，截止到 2023 年底，35 岁及以下专任教师人数仅有 5 人；国家级和教育部平台的建设仍需加强。

（三）科学研究与社会服务

1.标志性学术成果的“凝合度”仍需进一步提升。学科科研力量整合不足，未能形成有效的研究合力，没有形成明确的学科研究特色和研究方向，导致标志性学术成果的凝合度不足，难以产出高水平系列研究成果。

2.高水平研究成果相对欠缺。缺乏高质量代表性学术论文，2023 年只有 2 篇 SSCI，5 篇 CSSCI，数量偏少，标志成果的原创性、前沿性、突破性仍需提升；专著数量相对有限，没有著作入选国家哲学社会科学成果文库；国家级科研项目立项数量偏少；高水平科研奖励数量有限，没有国家级和教育部科研奖励。

3.社会服务形式仍需丰富。科研成果转化、行业标准制定、重要会议举办、学术组织创办、服务学术共同体等方面有待加强。

四、下一年度建设计划

本学科将在学校和学院发展战略的指导下，对标制定建设计划，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，力争在“十四五”期间学科建设水平再上新台阶，打造

京津冀区域内具有领先地位、特色鲜明的一流工商管理学科。

（一）深化人才培养模式改革

构建服务德才兼备的复合型拔尖创新人才培养的育人模式，促进学生“德智体美劳”全面发展。落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，实现课程思政教师培训全员覆盖，建设 1-2 处课程思政实践教学基地，创新课程思政教学形式，构建课程思政教学长效实施机制；大力提升课程教学质量，发挥名师引领作用，形成强大团队合力，力争在省部级教学成果奖方面实现突破，立项 1-2 门省级一流课程，在国家级一流课程方面实现突破，编写 1-2 部高水平教材；加大学生国际交流支持力度，同更多国外高水平大学开展合作，为学生提供更多赴境外公费交流学习的机会，同时继续提升境外来华研究生培养规模和质量；促进科教融合，充分发挥各研究平台对专业教学和人才培养的支持力度，以高水平的科学研究支持高质量的研究生教学，鼓励科研成果转化教学资源，结合科研特色优化学科课程设置，重点提升研究生的“研究”和“创新”能力；深化产教融合，构建校企协同育人共赢机制，成立校企创新研究共同体，搭建校企智力、平台等优势资源互享机制，组建校企联合人才培养团队，通过项目制协同攻关，提高人才培养的针对性和实效性，激发企业投入高校育人动力。

（二）强化师资队伍与平台建设

推动师资队伍年轻化建设，引进高层次青年骨干教师 2-3 人，壮大 45 岁及以下青年骨干教师队伍，优化教师队伍年龄结构和知识结构，增加学科发展后备人才储备，增强师资队伍的创新活力；提升师资队伍国际化水平，一方面资助教师赴境外访学、深造，力争在“十四五”期间实现 45 岁以下青年骨干教师境外研学全覆盖，另一方面广泛招聘国外优秀人才来校任教，也可以尝试聘请世界名校

学者来校授课，建立国际一流学者+校内青年学者团队的共建课程模式，实现研究生国际化高水平课程培育以及联合科研攻关；加强高水平团队建设，将团队建设作为师资队伍建设的重点工作，在现有国家治理体系和治理能力现代化研究创新团队和旅游扶贫数字化创新团队两个校级优秀创新团队的基础上，进一步整合和优化资源配置，冲击省部级创新团队；加大支撑平台建设力度，在现有河北省社会建设与治理研究基地、河北省哲学社会科学研究基地和河北省文化和旅游人才培训基地三个省级研究基地的基础上，积极融入学院新发展战略，聚焦文旅融合研究平台、国家治理体系和治理能力研究平台和数字经济与管理研究平台三大平台建设，以平台为支撑，以团队为基础，整合资源，凝聚特色，积极申请国家或教育部高级别支撑平台。

（三）提升科学研究水平和质量

将科学研究作为学科建设的重要支撑，重点提升科研成果质量，增加高水平、代表性科研成果的产出数量，瞄准国家学术前沿，立足中国发展实际，继续聚焦雄安新区建设和京津冀协同发展中的现实问题，强化自身的科研特色和优势。学术论文质量显著提升，以“高端化”和“国际化”为指引，注重围绕大平台、大项目，产出高水平系列学术论文 10-20 篇，提高论文质量和成果凝合度，形成具有国际先进水平的标志性研究成果；计划出版一类出版社专著 2-3 部；国家级科研项目立项取得新突破，争取立项 1-2 国家社会科学基金项目，实现国家级科研项目立项再上新台阶；以高质量学术成果为基础支持省部级科研奖项的申报，争取获得 2-3 项省部级科研奖项。

（四）持续增强服务社会水平和能力

工商管理学科本身具有鲜明的社会化特性，本学科将继续提高服务国家和地

方发展战略、服务地方经济发展的能力，探索将学科建设发展同服务地方经济进一步结合，一方面寻求利用社会资源进行学科建设，另一方面为地方经济社会发展贡献更多的智力支持。延续以往在扶贫开发、旅游规划、企业培训等方面的社会服务优势，继续在乡村振兴、文旅融合、产业升级等方面与地方政府和企业加强合作，为地方经济社会发展提供智力支持和创新引领，横向课题到位资金力争达到 30-50 万元；继续做好高端智库建设，积极为雄安新区建设、京津冀协同发展和地方经济社会发展建言献策，针对国家战略和地方经济社会发展中的现实需要开展学术研究，提升科研成果转化比率，为政府政策制定和企业经营管理提供科学指导；深化产教融合，成立校企创新研究共同体，实施校企联合人才培养，致力于为雄安新区建设和京津冀协同发展培养急需的高层次管理人才。