附件2：

河北大学管理学院

教学科研系列专业技术岗位职责

一、正高级专业技术岗位职责  
 （一）三级岗位职责  
 1. 按照《新时代高校教师职业行为十项准则》严格要求自己，做立德树人的表率，带头遵守师德师风的各方面要求。

2. 承担全日制本科生课程，按学校和学院的规定指导研究生或博士后。积极参与教学改革、课程改革和实验室建设，主持或参加教改项目、核心课程群建设和精品课程建设。

3. 密切关注本学科领域的前沿发展，对学科建设进行规划，参与所在学科点的学科建设工作。负责或参与本学科的学术梯队建设，培养优秀青年教师。

4. 积极开展科学研究，积极争取并主持国家级项目和其它项目，积极撰写高水平学术论文、论著。

5. 积极参与学院改革、建设与发展，承担其他教学、科研及社会服务等任务。

（二）四级岗位职责

1. 按照《新时代高校教师职业行为十项准则》严格要求自己，做立德树人的表率，带头遵守师德师风的各方面要求。

2. 承担全日制本科生课程，按学校和学院规定指导研究生或博士后。积极参与教学改革、课程改革和实验室建设。

3. 密切关注本学科领域的前沿发展，参与所在学科点的学科建设工作。参与本学科的学术梯队建设，帮助青年教师成长。

4. 积极开展科学研究，主持或参与国家级项目，积极撰写学术论文、论著。

5. 积极参与学院改革、建设与发展，承担其他教学、科研及社会服务等任务。

二、副高级专业技术岗位职责  
 1. 严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，为人师表，立德树人。

2. 具有本学科领域相关的理论基础和实践经验，每年为本科生或研究生授课。

3. 完成学校和学院规定的教学任务，同时承担一定的科研任务。

4. 积极参与学院改革、建设与发展，承担其他教学、科研及社会服务等任务。

三、中级专业技术岗位职责  
 1. 严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，为人师表，立德树人。

2. 独立承担或协助教授、副教授完成本科生或研究生的教学工作。  
 3. 完成学校和学院规定的教学任务，同时承担或参与一定的科研任务。

4. 积极参与学院改革、建设与发展，承担其他教学、科研及社会服务等任务。

四、初级专业技术岗位职责  
 1. 严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，为人师表，立德树人。

2. 完成学校和学院规定的教学任务和科研任务。

1. 积极参与学院改革、建设与发展，承担其他教学、科研及社会服务等任务。