

学位授权点建设年度报告

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:资产评估

一级学科或

专业学位类别

代码:0256

2024 年 3 月 29 日

资产评估学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一、学位授权点基本情况

河北大学资产评估专业硕士学位授权点于 2010 年获批，并于 2011 年开始正常招生。2011-2016 年，资产评估专业硕士学位点共招生 49 人；2017-2018 年进行整顿，暂停招生；2019 年通过专项“合格”评估，并开始恢复招生；2020 年招生 15 人，2021 年招生 16 人，2022 年招生 16 人，2023 年招生 11 人。该专业硕士学位授权点现有校内导师 9 人，校外实践导师 6 人。

为了适应我国社会主义市场经济发展对资产评估专门人才的迫切需求，完善资产评估人才培养体系，创新资产评估人才培养模式，提高资产评估人才培养质量，本学科立足于满足国家地方经济建设、社会发展的需要，结合导师队伍知识结构以及研究领域的优势和特点，设置三个研究方向：

(1) 企业价值评估

本研究方向主要研究企业价值评估的理论方法体系与实践应用等相关内容。通过企业价值驱动因素分析，企业价值评估相关理论的阐述以及对不同类型的企业价值评估技术方法的差异比较等具体内容，探索企业价值评估的内在客观规律性，完善企业价值评估相关理论和分析企业价值评估实际问题。本研究方向以会计、财务管理相关师资为依托，

致力于培养能应对复杂企业价值评估业务的高级应用人才。

（2）无形资产评估

本研究方向主要研究无形资产评估的理论方法体系与实践应用等相关内容。通过无形资产自身特殊性分析，无形资产类型复杂性和差异性分析以及针对具体无形资产评估技术方法的选择与应用等具体内容，探索无形资产评估的内在客观规律性，完善无形资产评估相关理论和分析无形资产评估实际问题。本研究方向以无形资产相关师资为依托，致力于培养能够应对复杂无形资产评估业务的高级应用人才。

（3）资产评估理论与方法

本研究方向主要研究资产评估的基本理论及资产评估学科规律性，探索资产评估的理论体系和应用技术方法体系，为建立资产评估学科体系，完善资产评估制度提供理论依据和实践的指导。本研究方向以资产评估相关师资为依托，致力于培养能够应对资产评估基础理论与实践的高级应用人才。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1、培养目标

本专业立足河北大学部省合建综合性大学和河北省基本社会经济情况，培养服务京津冀和雄安新区等地区行业需求的高端人才。具体人才培养目标包括：

（1）全面、准确地掌握马克思主义的基本理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义的制度，热爱祖国，遵纪

守法，品行端正。

(2) 在本学科专业上，掌握资产评估基础理论和实务等专门知识，达到资产评估师考试水平；掌握解决实际问题的先进方法和现代技术手段，拥有较强的资产评估操作技能；熟悉资产评估准则，了解资产评估执业环境；具有解决实际问题能力的高层次、应用型资产评估专门人才。

(3) 掌握一门外国语，并且身心健康。要求能较熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写译能力和基本的听说能力，具有一般对外交往的能力；积极锻炼身体，具备良好心态。

2、学位标准

本专业的硕士学位获得者，应完成本专业设置的课程；掌握资产评估学科的基础理论知识，常用的研究方法和研究手段；具备较强的获取知识、科研实践和实际操作能力；学位论文选题具有理论价值或实践意义；学位论文在借鉴他人研究成果和理论成果的指导下，对现实问题进行抽象概括，提出分析问题的研究设计和方案；学位论文格式规范，概念明确，结构合理，表达准确，数据处理方法使用得当，理论联系实际。

(二) 基本条件

1、培养特色

资产评估专业学位人才培养方案设计紧密围绕资产评估行业发展中业务量大且复杂的无形资产评估和企业价值评估设置研究方向。该人才培养方案能够通过讲座、实践等

方式调动校外资源积极参与办学，能够通过课题研究、撰写论文、参与实践等方式带动研究生积极参与，培养研究生的科研、实践能力。近几年办学实践表明，资产评估专硕毕业生能够胜任用人单位岗位的工作，具有良好职业道德和品质，培养效果良好。

2、师资队伍

2023 年该学科共有专业任课教师 12 人，其中教授 6 人，副教授 3 人。具有博士学位的教师 12 人，最高学位非本单位人数 7 人。具体结构如下表：

专业技术 职务级别	年龄结构				
	40 岁及以下	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 岁及以上
教授			1	4	1
副教授		1	1	1	

2023 年该学科共有校内导师 9 人，其中教授 6 人，副教授 2 人。具有博士学位的教师 8 人，最高学位非本单位人数 3 人，博导人数 3 人。

2023 年该学科共有行业教师 6 人，其中博士 3 人。具体包括，河北省资产评估协会 1 人，中和资产评估有限公司、中同华资产评估有限公司、天健兴业资产评估有限公司、维信资产评估有限公司、大雁资产评估有限公司各 1 人。具体结构如下表：

专业技术职务	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师
正高级			5		3
副高级			1		

3、科学研究

学位点 2023 年在研和立项科研项目：

在研项目：国家社科基金重点项目《直接税改革、税制结构优化与国家治理现代化研究》，经费 35 万元；国家社科基金一般项目《中国物流业高质量发展的模糊统计测度与评价研究》，经费 20 万元；河北省社科基金项目《京津冀地区农民工就业质量差异测度与协同保障机制研究》，经费 0.8 万元；河北大学哲学社会科学培育项目《京津冀地区农民工就业质量差异测度与协同保障机制研究》，经费 5 万元。

立项项目：教育部哲学社会科学研究重大项目《财税制度促进共同富裕的理论逻辑、现实问题与实现路径研究》；河北省财政厅项目《我国地方政府养老服务财政支出效率研究》；全国统计科学研究项目优选项目（批准号：2023LY007）《我国多区域投入产出表的改进编制、质量评估与对比应用研究》；河北省社科基金一般项目（批准号：HB23ZT057）《城市产业链视角下河北清洁电力供需双侧协同减排路径研究》；河北省高等学校人文社会科学研究项目（批准号：SQ2024152）《京津冀城市数字经济发展的碳排放空间效应研究》；雄安新区研究专项（批准号：2023HXA005）《数字赋能雄安新区传统产业高质量转型升级研究》。

学位点 2023 年发表论文和出版专著：

该学位点在《mathematics》《Journal of intelligent and fuzzy systems》《Environmental Science and Pollution Research》《财政科学》《经济纵横》《税务研究》《中国

资产评估》《河北大学学报》发表多篇高水平学术论文。在经济科学出版社出版专著《中国物流业高质量发展的模糊统计测度与评价研究》《京津冀农民工就业质量差异测度与提升对策研究》。

4、教学科研支撑

本学位点共有 1 个重点实验室，已购买企业价值评估和不动产评估、机器设备评估、资源资产评估等教学软件，可以满足教学科研使用。

本学位点共建设 3 个实习基地，分别是河北康龙德维信资产评估有限公司、保定大雁资产评估有限公司和保定东方资产评估有限公司，每年为学生实习提供不同岗位。

建有图书馆、资料室、期刊室等多个科研平台，能为研究生的学习、研究、上网查阅资料提供充足的空间和设备。

学校和北京大学图书馆建立了北京大学-河北大学馆际借阅体系，可以方便学生进行研究资料的翻阅。

5、奖助体系

学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

2023 年，本学位点共发放国家奖学金 2 万元；学业奖学金 12.2 万元，覆盖面 88.9%，其中一等奖 2 人，二等奖 9 人，三等奖 13 人；国家助学金 600 元/每人/每月，共发放 16.2 万元，覆盖面 100%。具体见下表：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2023	2	1
学业奖学金	奖学金	2023	12.2	24
国家助学金	助学金	2023	16.2	27

（三）人才培养

1、招生选拔

2023 年，我校共录取资产评估专业研究生 11 人，均为调剂考生。生源全部为全日制本科毕业生，来自河北、安徽、四川、山西、山东、河南等多个省市；生源质量相对较高，全部学生第一志愿报考的资产评估专业，很大部分学生本科学习资产评估专业，部分同学已通过资产评估师考试的个别科目。

为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响，广泛联系拟调剂学生；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质；设立优秀生源奖学金吸引优秀生源；改革奖助学金制度，扩大奖助学金发放范围，提高奖学金标准。

2、思政教育

紧密结合资产评估专业特点，围绕立德树人的根本任务，践行“滴灌式”思想政治教育模式，打造立体化、网络化、全方位的思想政治工作体系，积极探索具有学科特色的思想政治教育途径与方法，构建“三全育人”大思政格局。

（1）立足“第一课堂”，坚持思政课程与课程思政相结合。①坚持思想政治课程在立德树人中的关键作用，开设

《中国特色科学社会主义理论与实践》《自然辩证法概论》《延安精神》等课程。②全面落实马工程教材重点教材使用。③开设与职业道德和职业伦理相关课程，在中外资产评估准则课程中重点讲解职业道德准则。④发挥课程思政建设的引导作用，实施了课程思政改革试点项目，吸引更多教师参与课程思政改革之中。

（2）打造“第二课堂”，寓思政教育于社会实践。①开展丰富的社会实践活动，把素质教育贯穿于课堂内外，有效提升思想教育质量。②设立“管理大讲堂”，聘请校内专家讲解校史、院史，提高学生的爱校、爱院之热情；聘请校外专家，进行政策、形势教育，提高研究生政治意识和学术道德水平。③聘请校内外创业导师授课，提高专业应用和创新能力。

（3）推进“环境育人”，融思政教育于校园生活。在生活园区、教学楼道、资料室等设立习近平新时代中国特色社会主义思想理论图书角，采用橱窗、展板、微电影等形式，对研究生进行潜移默化的滴灌式思想政治工作。改造提升教学环境，打造研究生学术沙龙、青年教师工作坊。

（4）突出“党建引领”，提供全面制度保障。①创新建立预备党课、积极分子党课、发展对象党课三位一体的课程体系，充分发挥党团员的教育作用和储备功能。②制定各项制度，提供全面保证。制定《新生入学教育实施方案》《宿舍卫生管理制度》《宿舍安全隐患排查制度》《学生安全稳定工作预案》等 17 项制度，以制度管理人、培育人。③设

立思想政治教育与改革专项课题，使全体教师参与到思想政治教育工作中。

此外，重视研究生辅导员队伍建设，聘请有责任、有担当的青年教师担任辅导员，帮助研究生解决学习、生活中的各种问题。

3、课程教学

本学位点以培养目标为指导，制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。

本学位点专业必修课程包括文献阅读与论文写作、财务管理、计量经济学、经济学原理、资产评估理论与管理、中外资产评估准则、企业价值评估、无形资产评估、资产评估实务与案例分析等。主讲教师均基本为副教授及以上职称，均为博士，而且以中青年为主，教学经验较为丰富。

课程教学持续改进机制有：首先，不断完善课程体系设计。坚持以能力培养为核心，重视课程体系的系统设计和整体优化，动态调整设置课程，购置教学软件，增加实验教学。其次，不断丰富教学方法。深化研究型教学和重视案例教学。结合教师课题，组织师生合作团队，围绕专业课程内容和国家经济社会发展中的热点问题开展专题研究；加强案例教学，结合资产评估相关课程，安排案例剖析，并加强研究生案例库建设。

4、导师指导

根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》文件，管理学院每年开展一次研究生导师选聘工作，有计划

地增补硕士生指导教师。目前，该学位点校内导师 9 人，校外导师 6 人。

管理学院将学校集中培训与学院分散培训相结合，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。

为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学研究生导师立德树人实施细则》，加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质。

本学位点基本实行双导师制度。2023 年，校外行业导师兼职毕业论文指导老师 3 人次，指导毕业生实习 6 人次，并积极为毕业生提供实习机会和岗位。

5、实践教学

学校及本学位点主要开展了以下活动：（1）为促进跨学科知识交流、拓展研究视野、提高学术研究能力，研究生学院每学期举办“研究生导师论坛”，组织各学科的导师为在读研究生做前沿报告；（2）聘请校内外相关学科专家，为研究生开设专题讲座，帮助学生了解本学科的前沿动态，熟悉学科领域的热点问题和实务领域问题；（3）学院设置了研究生创新资助项目，给予不同额度的经费支持；（4）在学科内组织不同形式的研讨，通过研读文献、选题讲解、内部讨论等方式，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力；（5）导师与学生合作申请并共同研究科研课题，开展社会调研；（6）积极鼓励学生撰写论文，并提交会议或者发表。学院对于研究生实践教学给予经费上的大力支持，所有差旅费等一律报销。

资产评估学位点根据专业特点制定了《资产评估专业学位硕士研究生实践教学大纲》，出台了《资产评估专业学位硕士研究生实践教学规定》，对实践形式、实践内容、具体实践时间等提出了明确要求。

研究生代表性成果：

（1）发表论文

孙俊烨. 电网企业数据资产价值评估研究——以国家电网有限公司为例，财会通讯，2023. 10

此外，刘晶在《中国科技信息》发表《财务管理综合分析——以美的集团为例》，在《中国建设信息化》发表《会计信息的可理解性分析》。

（2）参与竞赛

2022 级陈伟、张天娇参加第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛，作品《老字号企业价值评估与品牌价值分析——以达仁堂为例》，获得全国优秀奖，2023. 7. 14

此外，2022 级李如玉同学参加学院研究生学会活动；2023 年 11 月举办上下届研究生以及已毕业研究生之间线上线下交流活动；2022 级韩一弘、刘晶、陈明慧、陈伟、李允飞等同学，分别在中联资产评估集团有限公司、天健会计师事务所、北京中同华资产评估公司、汉得信息技术有限公司、青岛国实科技集团有限公司实习。

6、学术交流

为使学生开阔学术视野、了解学科前沿动态，学院和学

位点积极创造条件鼓励学生参与学术交流，并给予一定经费支持。由于疫情等原因，2022 级、2023 级资产评估研究生，于 2023 年 12 月 19 日参加线上学术交流——中外资产评估准则发展动态、ESG 要素及数据资产的评估难点，2023 年 12 月 21 日参加线上学术交流——数据资产评估专题研讨会。今后会鼓励和加强学术交流。

7、论文质量

资产评估专业学位硕士研究生必须在导师指导下独立完成学位（毕业）论文。学位（毕业）论文应着眼于解决实际问题，重在反映学生运用所学资产评估理论与知识综合解决实践问题的能力，不得抄袭和剽窃他人成果。资产评估专业学位硕士研究生学位（毕业）论文的研究工作必须经过开题、预答辩、评审、答辩等环节。

资产评估专业学位硕士研究生学位（毕业）论文的选题应贯彻理论联系实际的原则，论文开题一般应在第三个学期前完成，开题报告能够清晰表述研究内容及其应用价值。在论文工作基本完成后，要进行论文预答辩，对学位（毕业）论文初稿进行全面、细致、充分的预审。在答辩前，组织同行专家对论文进行评审，具体按照《河北大学研究生学位论文评审管理办法》相关要求进行。通过论文评审的专业学位硕士研究生，可申请论文答辩，论文答辩按照《河北大学学位条例实施细则》等文件规定执行。

河北大学建立了学位论文质量保障制度。学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。2004 年我校制定了博

士硕士学位论文抽查送审制度。规定硕士研究生 100%参加学位论文外单位同行专家评阅，其中 10%的学历硕士，20%的同等学力硕士参加由校学位委员会办公室组织的送重点大学双盲评阅，其余 90%参加由学院组织送省内外同行专家评阅。2014 年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对博士、硕士学位论文进行网上盲审。我校为河北省首批使用该平台的高等院校，其平台专家涵盖了院士、长江学者、国家杰青等各学科各领域的知名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

自 2009 年起，河北大学实施了学位论文内审制度。使用“CNKI 学位论文学术不端行为检测系统”对全部博士、硕士申请学位人员进行普查。第一阶段，对所有研究生学位论文进行普查。对复制比率较高的同学，对其进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段针对第一次有问题的论文进行再次检查，如发现仍存在较大的问题，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。2014 年上半年，又实施了首次查重淘汰制度。即在第一阶段普查中，学位论文文字复制比率达到 50%及以上的，建议由学院学位评定分委员会审定商议后，做出延期答辩暂缓授予学位的处理决定；文字复制比率在 20%~50%之间者进入第二阶段限期修改。此项制度的实施有效防止了学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为，保证了学位论文质量。

2023年6月，资产评估专业学位点2021级16名研究生顺利毕业。

8、质量保证

严抓培养全过程监控与质量保证：

根据《专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求》，细化并执行学位授予质量标准；制定培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确的研究生培养方案；实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求；学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。

做好研究生入学教育，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。

切实发挥资格考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，进一步加强和严格课程考试，完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生及早按照培养方案进行分流退出，做好学生分流退出服务工作，严格规范研究生学籍年限管理。

加强学位论文和学位授予管理：

导师是研究生培养第一责任人，导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答

辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定分委员会对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

制订学位论文规范、评阅规则和核查办法，真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合学科领域的学术规范和科学伦理要求。

严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，避免答辩流于形式。

建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机制，促进学术公开透明。

强化指导教师质量管控责任：

导师切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，自觉践行社会主义核心价值观。根据资产评估领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，增强研究生知

识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则，不安排研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。

本学位点在研究生完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校相关文件组织开展中期筛选工作，筛选不合格学生。

9、学风教育

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面，组织研究生学习《河北大学学术道德规范》

《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规，分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。学院层面，通过多种形式的学术训练或学术实践，激发学生从事资产评估科学研究兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，资产评估专业学位点学术风气良好，近年来没有出现违反学术道德的行为。

10、管理服务

本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全，职能明确。学校设有研究生院、学科建设与学位管理处等行政机构，设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。管理学院设有科研科等行政机构，设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确，运转有效。

本学位点对在校 2022 级、2023 级研究生开展《河北大学在校研究生学习满意度》调查。调查结果显示，16 名 2022 级研究生和 11 名 2023 级研究生的大部分都对本专业的导师、课程设置、专业课堂教学、学位论文要求、学术活动和学术报告、学习环境、学风教育、教学管理工作等表示非常满意和满意。具体情况，见下表：

	招 生 工 作	师 资 水 平	课 程 设 置	实 践 活 动	分 流 淘 汰	论 文 要 求	学 术 活 动	奖 助 体 系	学 习 环 境	学 风 教 育	教 学 管 理	学 生 管 理	后 勤 服 务
非常满意	24	20	19	16	18	19	22	17	21	20	17	20	19
满意	3	7	7	8	7	6	3	8	5	6	9	7	5
一般			1	3	2	2	2	2	1	1	1		3

不满意													
非常不满意													

11、就业发展

2023 年 6 月，资产评估专业学位点毕业 16 名研究生，就业率 100%。毕业生就业单位良好，主要就业于中国农业银行、招商银行和国有企业，以及上海东洲、天源等资产评估有限公司，还有 1 名同学考取中央财经大学博士研究生。

三、学位授权点建设存在的问题

2023 年资产评估专业硕士学位授权点存在的问题主要包括：

1. 专业师资力量

资产评估专业硕士点专业师资力量较少，并且年龄偏大，没有形成相对合理的师资结构，师资力量较薄弱。校内师资的工作量和任务量较大，由于资产评估专业特点，师资的复合性有余专业性不足；校外师资联系不太紧密，作用发挥不太充分。

2. 学术研究成果

资产评估专业硕士点的相关学术研究成果偏少。由于资产评估学科本身特点以及专业师资特点，相关研究成果不太容易形成。而且，对于专业硕士研究生的学术研究成果要求不高，研究生两年制也不太容易出成果。

3. 专业实践活动

资产评估专业硕士点的专业实践活动较少。究其原因，

一是师资力量少，二是与校外实践导师、实习基地等联系较少，三是经费投入少，没对研究生形成适当激励。当然，也与资产评估研究生两年制和资产评估领域专业实践活动相对较少有关。

4. 课堂教学活动

资产评估专业硕士点的课堂教学活动相对传统，没有加入适当的案例教学。由于师资力量有限，课堂教学没有完全区分学术硕士和专业硕士；而且，资产评估专业实践性很强，教师工作量大，投入精力不能完全满足教学需求。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，2024 年度建设改进计划包括：

1. 积极引进师资

积极与中国资产评估协会和河北省等地方资产评估协会联系，争取再聘请 1~2 位行业管理者或者资产评估机构专家作为校外导师。同时，争取 1~2 名相关专业博士或年轻教师加入资产评估专硕导师队伍。

2. 加强学术研究

鼓励校内导师积极参与资产评估专业的科研活动，争取平均每年发表资产评估专业相关论文 1 篇，或主持相关课题 1 项，或出版相关专著 1 部。同时，尽早着手对研究生的学术训练，鼓励撰写相关专业论文，积极投稿《中国资产评估》《资产评估研究》以及相关《财会通讯》《会计之友》期刊；

鼓励研究生积极参与学术论坛等学术交流活动，加大学院资金投入力度。

3. 增强专业实践活动

鼓励师生积极参与资产评估相关实践活动，加强对研究生的专业实践锻炼。加强与现有实习基地的联系，争取再与1~2家资产评估机构或资产评估行业管理部门签订实习基地协议。积极参与研究生知识竞赛、案例大赛和教学案例大赛，争取取得优异成绩。进一步加强与校外实践导师的联系，增强与校外实践导师所在资产评估机构的合作，更好发挥实践导师的作用。

4. 加强案例教学

资产评估专业硕士的实践性、应用性很强。积极鼓励校内外导师参与案例教学，并争取完成1~2个典型案例，对参加案例比赛的获奖者给予一定物质奖励与精神奖励。

此外，注重对毕业生的职业生涯规划 and 就业引导，积极加强与用人单位的联系，营造宽松的就业环境。