

学位授权点建设年度报告

(2023)

名称:河北大学

学位授予单位 _____

代码:10075

名称:公共管理

一级学科或

专业学位类别 _____

代码:1204

2024 年 3 月 28 日

公共管理学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一、学位授权点基本情况

(一) 学科方向

河北大学公共管理一级学科硕士学位授权点于 2010 年获批，由社会保障、行政管理、教育经济与管理、社会医学与卫生事业管理 4 个二级学位点组成。

1. 社会保障

结合学科自身的优势和特点，把握学科的发展趋势，突出学科间相互渗透和交叉，在研究方向设置上密切关注国家和地方经济建设、科技进步、社会发展中具有重大或深远意义的领域，设置了三个研究方向。（1）社会保障理论与政策。综合管理学、社会学和经济学的理论和方法，重点研究社会保障管理运行体制、社会保障宏观政策以及社会保险、社会救助、社会福利等方面问题，突出理论性与实用性相结合的特点。（2）劳动就业理论与政策重点研究我国和世界各国的劳动就业问题，包括劳动就业理论、劳动就业政策法规、劳动权益维护、促进就业政策等方面。（3）社会保障支出与公共财政理论。从公共财政与社会保障的本质出发，研究促进社会保障支出的合理性与有效性、社会保障基金预算、社会保障基金运营管理等问题。

2. 行政管理

行政管理是一门理论性和实践性很强的综合性学科，以哲学、法学、管理学等学科为基础，主要对政府及其他公共

组织的价值定位和实践活动规律进行研究。下设两个研究方向：（1）公共行政与公共政策。学习国内外公共政策理论与方法，探索中国特色公共政策分析的理论框架和技术，学会运用相关理论、技术，研究和分析实际的公共政策问题。同时，通过科学研究和社会实践，开展公共政策规划和公共政策评估，为地方政府决策提供合理化、科学化的指导和建议。主要包括公共行政学、行政管理案例分析、公共政策分析、政策信息学、公共行政伦理、政府经济学、行政法专题、公共部门人力资源管理课程。（2）政府治理理论与改革。主要研究中外行政管理理论和国家治理思想的产生与发展、行政管理的行为与过程、行政发展与行政改革等问题。通过借鉴国内外先进管理理论与经验，为我国行政改革、制度创新和国家治理服务，注重古代与现代结合、宏观与微观结合、理论与实践结合，重点对当代中国政府改革实践和古今国家治理观念与机制进行研究，对于推动我国政府管理科学化和国家治理现代化具有重大的现实意义。

3.教育经济与管理

教育经济与管理是一门融教育、经济与管理多学科知识于一体的综合性交叉学科，发展中以经济学、管理学、组织学等理论为基础，着重研究教育财政政策与实践、农村义务教育财政均衡与公平、高校学生资助的财政和金融政策、教育组织行为与教育管理、教育评估的理论与方法、社会转型中的教育行政管理改革等问题。课程建设内容围绕教育学、经济学、管理学及其交叉理论和方法，如：教育经济学、教

育管理学、教育政策学、教育评价、教育创新与管理方法专题等。培养学生开展教育与经济的相互关系及其变化的发展规律、教育领域中资助学管理、中外合作办学模式与质量监控以及管理规律等问题的研究，以期为教育管理领域培养更多具备卓越研究能力和探索技能的管理者。

4. 社会医学与卫生事业管理

交叉融合流行病学、卫生管理学、社会行为学、社会生态学等多学科理论与方法，基于对社区人群生理、心理、行为等健康状况分析，重点探讨生活方式和社会行为与人群健康的关系，探讨公共卫生管理的有效途径，提出具有针对性的卫生健康政策与措施建议，为制定地方卫生健康规划提供决策依据，体现出鲜明的地域特点。经过多年发展，形成三个稳定的研究方向：(1) 社会行为与健康研究。该方向侧重对我省高血压、脑卒中等慢性病非传染性疾病流行规律、防控干预研究，以及老年、儿童妇女等重点人群的健康特点、影响因素和医疗卫生保健对策研究等。(2) 卫生政策与资源管理研究。该方向从统筹城乡卫生资源配置目标出发，侧重于新形势下我省城乡卫生资源的理论研究和政策研究，创新医疗卫生机构管理评价的方法技术以及实证研究。(3) 社会行为与健康促进。侧重于探讨影响人群健康相关危险行为的社会-心理-个人因素以及预防干预措施评价，在艾滋病、性传播感染等健康促进方面取得一定的成果。

(二) 师资队伍

2023 年公共管理一级学科现有专任导师 31 人，其中教

授 12 人，副教授 14 人。其中，具有博士学位的教师 26 人，最高学位非本单位人数 18 人，博士生导师 3 人。

表 1 各二级学科导师队伍情况

研 究 方 向	姓 名	年 龄	最高学位	专业技术职务	是否硕导 (博导)
社会保障	杨文杰	46	博士	教授	硕导
	宋凤轩	51	博士	教授	博导
	李克桥	57	硕士	教授	硕导
	谷彦芳	41	博士	教授	博导
	于艳芳	45	博士	教授	硕导
	杨勇刚	48	博士	副教授	硕导
	李梦娟	52	博士	副教授	硕导
	李 林	43	博士	副教授	硕导
	李 超	42	博士	副教授	硕导
	孙伊凡	38	博士	副教授	硕导
	孙颖鹿	31	博士	讲师	硕导
	曹叶	33	博士	讲师	硕导
	张洪振	33	博士	讲师	硕导
	黄金玲	31	博士	讲师	硕导
教育经济与管理	王文利	56	博士	教授	博导
	徐亚清	50	博士	副教授	硕导
	杨 涛	51	博士	副教授	硕导
	付鸿彦	45	博士	副教授	硕导

	王丽文	43	博士	副教授	硕导
	王玉蕾	41	博士	副教授	硕导
社会医学与卫生 事业管理	左 群	57	博士	教授	硕导
	张红杰	58	硕士	教授	硕导
	何 蓓	59	硕士	教授	硕导
	张娟娟	38	博士	讲师	硕导
	邱红洁	52	硕士	副教授	硕导
行政管理	胥仕元	58	博士	教授	硕导
	白德全	59	硕士	教授	硕导
	戴木茅	42	博士	教授	硕导
	汪远忠	55	博士	副教授	硕导
	赵虎敬	51	博士	副教授	硕导
	刘 娟	35	博士	副教授	硕导

二、学位授权点年度建设情况

学位授权点根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现年度建设整体情况、制度完善及执行情况、师资队伍建设、科学研究工作、招生与培养等工作的亮点特色，相关数据统计可以使用图表表示。

（一）教学管理制度

为了规范教学管理，确保研究生教学工作的有序开展，在《中华人民共和国学位管理条例》的基础上，学校出台了

相应的制度规范。总的来讲，《河北大学学位条例实施细则》及《河北大学专业学位教育实施细则》指导全校的专业学位教育工作。其次，教学档案完整。一是齐全的培养方案、课程计划、课程教学大纲、各门课教学案例、教学课件等基础教学文件；二是教学过程中形成的各种原始记录，包括学生学籍材料、学生考勤记录、学生成绩登记、教学质量评估记录、课程期末考卷和答卷；三是学位论文开题、预答辩、答辩过程中形成的各种材料和决议等。各项教学档案设有专门的档案室，并有专人负责管理。保存完整，管理规范。

（二）教学质量保障体系

为了切实保障研究生教育质量，我们在各项规章制度的指导下，建立起了完备有效的教学质量保障体系及稳定、畅通的师生沟通渠道和机制。该体系由教师质量保障机制、学生质量保障机制、沟通与反馈机制、管理与激励机制等四部分组成。

（1）教师质量保障机制。为了保障教学水平，我们通过师资动态遴选制度对教师形成督促、通过专家评价和教师互评对授课过程形成监督、通过师资培训机制提升授课水平等几种途径予以保障。

（2）学生质量保障体制。通过严格的复试程序确保研究生的生源质量；人性化授课时间安排基础上通过出勤和课程考核为培养过程提供保障；学位论文撰写过程中，选题要求与实际工作相结合，严格控制论文质量。

（3）沟通与反馈机制。通过课程评价、固定的师生研

讨会、统招研究生助管和现代信息手段（如 QQ 群）等多种渠道建立师生沟通平台和信息反馈机制，使研究生的各类问题能够得到及时解答。

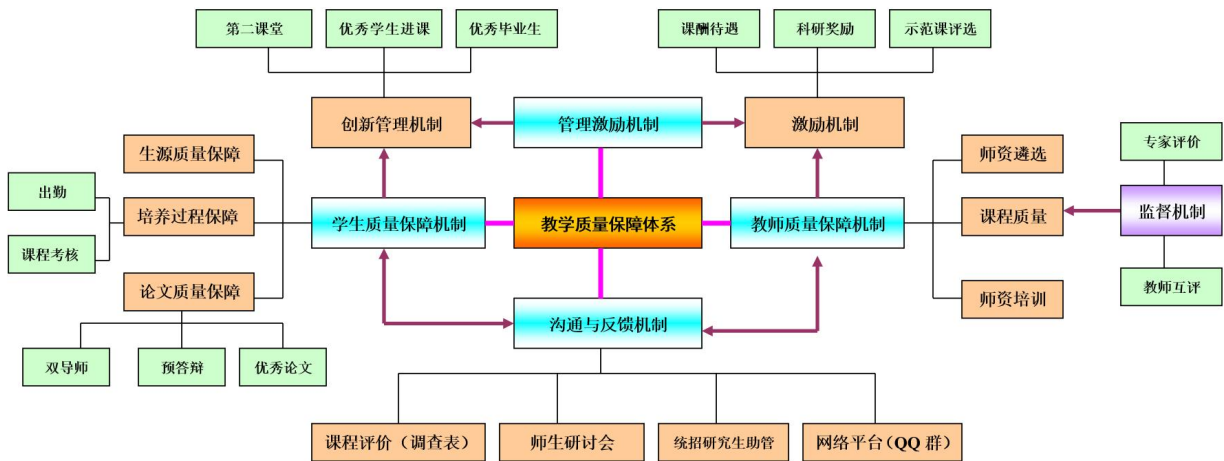


图 1 公共管理学科教学质量保障体系建设示意图

（三）学位论文制度

根据研究生的培养要求和河北大学学位研究生管理规定，河北大学对研究生学位论文质量进行了严格的控制。

第一，论文选题。研究生的论文选题要求贴近现实，力图通过理论联系实际的方法，将所学公共管理理论应用于解决实际问题，有一定的应用价值和学术价值。

第二，论文格式。为了确保论文格式的规范，我们特开设了《学术论文写作规范》课程，为研究生写学术论文和学位论文提供专业性的指导。

第三，论文程序。选定题目以后，在导师的指导下做开题报告，开题后至少半年才能参加论文答辩程序。参加论文答辩的程序为预答辩——预评审——盲审（外审+内审）——学位论文答辩，河北大学学术委员会通过方能授予学位。

（四）师资队伍建设

我们充分利用河北大学综合性院校的优势以及其在省内外广泛影响，组建了一支既具有较高的理论水平，又具有丰富实践经验的师资队伍。第一，整合全校优势资源。融合管理学院、公共卫生学院、法学院、马列教研部、公外教研部、校直单位等部门的优秀师资，确保师资队伍的理论水平和教学能力。第二，广泛吸纳实践资源。广泛利用河北大学的良好声誉和社会合作关系，吸纳河北省财政厅、河北省税务局、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅、河北省卫健委等职能部门的领导担任实践导师，充分发挥其实践经验丰富的优势；第三，充分利用社会资源。我们充分利用河北大学地处保定市的便利条件，在授课期间从北京、天津等地邀请国内一流专家学者做学术报告，以把握学科发展的最前沿，了解公共管理实践领域的最新探索。学术报告已经成为教学中经常性的一部分，先进的教学理念也在不断地交流中灌输到教学中。

公共管理一级学科硕士点师资队伍中，省级教学名师 1 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人，河北省师德标兵 1 人，河北省“双千双百双千人才工程”1 人；校级教学名师 2 人，河北省有突出贡献中青年专家 2 人，河北省青年社科专家 3 人，入选河北省三三三人才建设工程 4 人，宝钢教育基金奖 4 人次，河北省先进德育工作者 3 人。优秀的师资团队为高质量的教学提供了充分的保障。

表 2 师资队伍杰出人才一览表

序 号	名 称	获奖人	级 别	时 间
1	全国工人先锋号	宋凤轩	国家级	2011
2	河北省“三三三人才”	宋凤轩	省 级	2011
3	河北省优秀社科青年专家	宋凤轩	省 级	2011
4	宝钢教师奖	宋凤轩	——	2010
5	保定市劳动模范	宋凤轩	市 级	2009
6	全国 MPA 优秀教学奖	宋凤轩	——	2009
7	霍英东教师奖（社科类）	宋凤轩	——	2008
8	河北省先进德育工作者	宋凤轩	省 级	2007
9	霍英东教师奖（教学类）	宋凤轩	——	2006
10	河北省先进德育工作者	杨文杰	省 级	2005,
11	河北省优秀青年人才	杨文杰	省 级	2014
12	河北省师德先进个人	杨文杰	省 级	2015
13	全国 MPA 优秀教师	杨文杰	省部级	2015
14	保定市五四青年奖章	杨文杰	市 级	2015
15	保定市三育人先进个人	杨文杰	市 级	2015
16	河北省三三三人才工程第三层	杨文杰	省 级	2015
17	河北大学毓秀名师	杨文杰	校 级	2019
18	河北省三三三人才工程第三层	谷彦芳	省 级	2018-
19	河北省宣传思想文化青年英才	谷彦芳	省 级	2021
20	河北省德育先进工作者	李 林	省 级	2015
21	河北省青年社科专家	李 林	省 级	2017
22	河北省优秀硕士论文指导教师	李 林	省 级	2019
23	大学生调研河北优秀指导教师	李 林	省 级	2019
24	大学生调研河北优秀指导教师	宋凤轩	省 级	2020
25	大学生调研河北优秀指导教师	谷彦芳	省 级	2020

26	保定市哲学社会科学专家	付鸿彦	市级	2023
27	“挑战杯”国赛三等奖指导教	宋凤轩	国家级	2023
28	第十六届全国大学生节能减排	杨文杰	国家级	2023
29	河北省优秀指导教师	宋凤轩	省级	2023
30	“挑战杯”省赛一等奖	谷彦芳	省级	2023
31	河北省国际教育交流先进个人	杨涛	省级	2023

(五) 科学研究工作

为了全面提升教师的研究能力和理论水平，河北大学建立起了一系列激励机制，尤其是学校出台了“高端成果奖励办法”，极大地调动了教师从事科研的积极性。

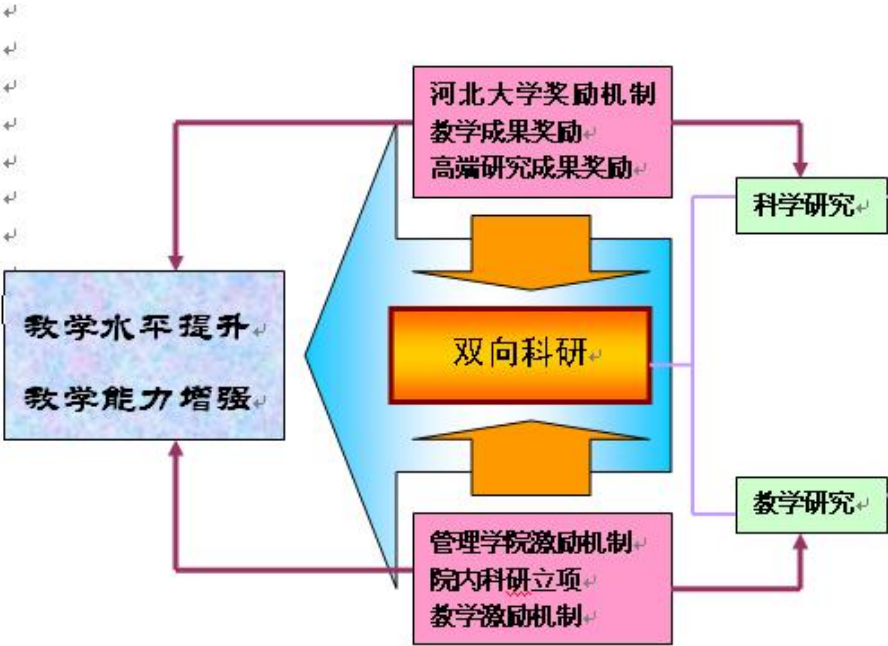


图 2 “双向科研”机制

表 3 公共管理学科立项课题一览表

负责人	项目名称	项目来源	获批 年度	项目类 型	合同 经费 (万 元)

宋凤轩	财税制度促进共同富裕的理论逻辑、现实问题与实现路径研究（23JHQ011）	教育部哲学社会科学后期资助重大项目	2023	国家级	35
杨文杰	地方综合性大学国家级教学团队建设路径与实践（2022GJJG004）	河北省高等教育教学改革研究项目	2023	省级	
杨文杰	在高质量中促进共同富裕的分配制度设计研究（2023HPY002）	河北大学重大培育项目	2023	校级	5
宋凤轩	财税制度促进共同富裕的理论逻辑、现实问题与实现路径研究（23JHQ011）	教育部哲学社会科学后期资助重大项目	2023	国家级	35
杨文杰	地方综合性大学国家级教学团队建设路径与实践（2022GJJG004）	河北省高等教育教学改革研究项目	2023	省级	
杨文杰	师德引领与特色打造：地方综	河北省高	2023	省级	

	合性大学国家级教学团队建设路径与实践	等教育教 学改革研 究与实践 项目			
付鸿彦	以在雄安新区筹建世界一流 创新创业型大学为依托集聚 创新创业人才策略研究	雄安新区 哲学社会 科学课题	2023	校级	1
黄金玲	河北省高校毕业生就业量质 协调机制及保障对策研究	河北省社 科基金	2023	省级	1

表 4 公共管理学科出版专著一览表

序号	专著名称	教师	出版社	出版时间
1	欧盟财政支出与就业政策研究	杨文杰	中国纺织出版社有限公司	2023.5
2	共同富裕理论与实践——基于乡村振兴的视角	宋凤轩、 李林、宋 英杰、郭 赞	经济科学出版社	2023.12
3	明治维新以降日本高等教育结构演进研究	王文利、 高伟航	清华大学出版社	2023.10
4	创业型大学科研评级体系的要素识别与模式构建	付鸿彦	中国财富出版社	2023-12
5	中文“走出去”：“一带一路”国际中文教育推广国别调研	付鸿彦	中国财富出版社	2023-10

	报告			
--	----	--	--	--

表 5 公共管理学科发表论文一览表

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	中央转移支付、资源空间配置与相对贫困缓解	杨文杰、韦玮	第一作者	云南财经大学学报	2023（01）	CSSCI
2	省以下教育领域财政事权与支出责任划分现状、问题及对策	宋凤轩、张航、胡欣蕊	第一作者	财政科学	2023（08）	CSSCI
3	税制结构优化的协调发展效应	宋凤轩、张航、宋宝琳	第一作者	税务研究	2023（02）	CSSCI
4	财政分权对共同富裕的影响效应及作用机制研究	宋凤轩、张航、宋宝琳	第一作者	经济纵横	2023（08）	CSSCI
5	税收精准激励是科技型企业促进共同富裕的加速器	宋凤轩、高硕	第一作者	中国科技论坛	2023（08）	CSSCI
6	共同富裕视角下深入推进基本养老保险制	宋凤轩、高硕	第一作者	河北学刊	2023（01）	CSSCI

	度改革的思考					
7	在加强创新资源流动和共享中推进共同富裕	谷彦芳	第一作者	中国科技论坛	2023 (08)	CSSCI
8	主体协同与合作治理：农业巨灾保险参与应急管理体系建设研究	李林、宋英杰、郭赞	第一作者	科学决策	2023 (09)	CSSCI
9	我国“多轨制”养老金收入差距及时空收敛性研究	杨文杰、李璇	第一作者	价格理论与实践	2023 (05)	北大核心
10	直接税改革、税制结构优化与促进共同富裕	宋凤轩	第一作者	河北大学学报(哲学社会科学版)	2023 (03)	北大核心
11	财政再分配在推进共同富裕中的功能论析	孙伊凡	第一作者	河北大学学报(哲学社会科学版)	2023 (03)	北大核心
12	守护历史文脉传承中华文明—河北省文物保护利用和文化遗产保护传承	赵虎敬	独著	文化产业	2023 年第 23 期	知网
13	河北省少数民族非物	赵虎敬	第一	中国民族	2023 年第	知网

	质文化遗产的保护研究		作者	博览	16 期	
14	农村籍学生求学影响因素研究——基于扎根理论的分析	王玉蕾	第一作者	教育科学	2023,39(06)	CSSCI
15	世界一流创新创业型大学交叉学科的运行机制研究——以南洋理工为例	付鸿彦	第一作者	邢台学院学报	2023,38(02)	知网
15	日本筑波大学复合创新型人才体系构想实践与启示——以交叉学科研究生的培养为视角	王文利	第一作者	中国高校科技	2023(03)	知网
16	Systematic and meta-based evaluation of the relationship between the built environment and physical activity behaviors among older adults	左群	通讯作者	Peer J	2023, 11	SCI
17	体育活动和屏幕暴露	左群	通讯	中国预防	2023, 24(2)	中文

	对运动乐趣与小学生 体质指数关系的多重 中介作用		作者	医学杂志		核心
18	体重指数对视屏行为 与学龄儿童运动乐趣 关系的中介作用	左群	通讯 作者	中国儿童 保健杂志	2023, 31 (05)	中文 核心
19	Helicobacter pylori infection increase the risk of subclinical hyperthyroidism in middle-aged and elderly women independent of dietary factors: Results from the Tianjin chronic low-grade systemic inflammation and health cohort study in China	张娟娟	第一 作者	Frontiers in Nutrition	2023 Mar 6;10:100235 9	SCI
20	Edible mushrooms as a potent therapeutics of subclinical thyroid dysfunction among adults, especially in	张娟娟	第一 作者	Food Science and Human Wellness	2023, 12	SCI

	obese individuals: a prospective cohort study					
21	河北省社区老年人跌倒流行现状及影响因素分析	张红杰	通讯作者	中国慢性病预防与控制	2023,31(11)	中文核心
22	河北省公立医院医药价格改革对医疗费用的影响研究---以河北省某公立医院为例	张红杰	通讯作者	医学研究与教育	2023,40(01)	一般期刊

(六) 招生与培养

1. 总体情况

2023 年，本学位点共录取研究生？人，授予硕士学位？人。生源结构主要来源于河北大学、河北农业大学、河北工业大学、河北金融学院等一本、二本院校，本科专业集中在社会保障、人力资源管理、行政管理以及相关经济管理专业。

为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质。

表 6 公共管理招生与授予学位情况一览表

	专业	2023 年
招生情况	社会医学与卫生事业管理	0

	行政管理	
	教育经济与管理	8
	社会保障	11
授予学位情况	社会医学与卫生事业管理	4
	行政管理	
	教育经济与管理	7
	社会保障	21

2.思政教育

紧密结合公共管理学科特点，围绕立德树人的根本任务，以培根、铸魂、育人为目标，坚持“滴灌式”思想政治教育模式，将思想政治工作贯穿于人才培养全过程，打造立体化、网络化、全方位的思想政治工作体系，不断创新工作方式方法，打造以点对点、线连线、网络化、立体化为特征的高效育人模式。在打造精品思政课程的基础上，促进思政与专业、思政与课程的有机融合。修订人才培养方案，在开设公共思政课程基础上，开设公共政策专题、公共行政伦理专题等课程；同时全面落实马工程教材重点教材使用；举办“青年马克思主义者培养工程·弘毅班”，对每期优秀学员全校表彰；创新课程思政改革的方式方法。学校实施了课程思政改革试点项目，吸引更多教师参与课程思政改革之中。鼓励科研反哺教学，教师通过科研项目研究，将最新成果转化为教学内容，丰富了课程思政的教学资源。如建设河北大学 2023 年课

程思政示范课程 1 门；河北大学课程思政大赛一等奖一项；李克桥老师主编的《税法》（高等教育出版社，2023 年出版）在每一章的学习目标与要求都设置了“思政导窗”，明确了本章的思政要点，取得了良好的社会影响。；90%以上教师参加了教育部组织的课程思政建设培训。

3.学术训练

以提升研究生的培养质量为核心目标，学科点围绕教学团队、教学资源、教学方式、教学管理等环节开展综合改革试点，实施“以科研素质为导向的基本能力训练计划、以社会调查为依托的综合素质提升计划、以学术竞赛为平台的创新意识塑造计划”的综合训练计划，激发研究生专业课程学习的兴趣，培养学生文献查阅能力、信息搜集能力、数据筛选能力和基本的写作创新能力和团队合作意识。为此，在培养方案中，我们将参加一定数量的专题报告和学术活动作为一个必不可少的内容，鼓励研究生积极参加学术讲座。社会保障专业开展了“河北大学财政与社会保障论坛”系列学术活动。

4.平台建设

本学位点有 2 个河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——政府管理与公共政策研究中心、国家治理法治化研究中心，建有保定市财政与社会保障研究中心科研平台，能为研究生的学习、研究、上网查阅资料提供充足的空间和设备。

河北大学图书馆提供了中国学术期刊网、河北省数字图书馆、中宏数据库、国研网、中文社会科学引文数据库、Springer 全文数据库等相关数据库服务，研究生可以通过便捷的校园网络进行资料查阅。学校和北京大学图书馆建立了北京大学-河北大学馆际借阅体系。

各二级学科均有相关图书资料阅览场所。以管理学院资料室为例，目前建设有图书室和期刊室各 1 个，总面积为 560 平米，资料室藏书 2.8 万册，期刊室约有公共管理类期刊 80 种，其中外文 12 种。



河北大学图书馆
HEBEI UNIVERSITY LIBRARY

读书证号

登录

校外访问 | 旧版主页 | 手机版 | 网站地图

扫描二维码 访问移动图书馆



资源导航

新闻动态

资源导航

数据库导航

馆藏查询

试用数据库

自建数据库

开放存取资源

外文期刊浏览

信息服务

本馆简介

日程活动

在线调查

常见问题

电子资源

党群工作

我的图书馆

学科服务

新馆建设动态

移动图书馆

首页 - 资源导航 - 数据库导航

数据库名称检索:

搜索

按字顺浏览数据库: 全部 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

按学科浏览数据库: 全部 自然科学 人文艺术 综合 社会科学

按数据库类型浏览: 全部 报纸 电子图书 电子期刊 学位论文 多媒体与考试学习 数据与事实类

排序: 默认 按时间 按访问量

序号	外文数据库	序号	中文数据库
1	Elsevier期刊全文库ScienceDirect	1	CNKI-中国知网总库平台
2	Springer电子期刊全文数据库	2	HKMO (港澳博硕) 优秀学术全文数据库
3	WOS(SCI, SSCI, A&HCI, Medline, IC, CCR, ESCI)数...	3	台湾学术文献数据库--硕博论文库
4	Wiley在线期刊	4	中国党建期刊文献总库
5	Science全库	5	阿法购纸电同步平台
6	Nature周刊	6	畅想之星电子书
7	HKMO (港澳博硕) 优秀学术全文数据库	7	畅想之星光盘数据库
8	InCites: InCites - Benchmarking科研绩效和学科分析平台	8	超星数字图书数据库
9	Nature(物理科学与技术学院、化学与环境科学学院)	9	中国基本古籍库、中国金石库、中国俗文库初集
10	SciFinder	10	读秀学术搜索
11	Ebook Central电子书数据库	11	百链云图书馆
12	百链云图书馆	12	超星学术视频
13	IOP英国皇家物理学会	13	晚清民国期刊(历史学院)

图 3 可供研究生查阅的数据库（部分数据库截图）

5.学风教育

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面，组织研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规，分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道德和学术规范的重要性，自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。学院层面，通过多种形式的学术训练或学术实践，激发学生从事公共管理科学研究兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，公共管理学位点学术风气良好，近年来没有出现违反学术道德的行为。

6.培养质量

(1) 创新创业奖励

公共管理学科以专业内涵为基础，形成特色人才培养方向，提升培养质量。综合协调与相关专业的关系，加强专业协作与融合，各专业在形成自身培养特色的同时，通过互动强化了公共管理的培育特色和发展方向。以提升人才培养素质为目标，设计了兼顾理论知识和职业能力的课程体系，突出专业知识够用与专业实践能力能用的原则，课程体系兼顾专业知识的完整和专业技能的训练，将就业岗位能力的培养有效地融入课程体系。

在 2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞

赛中，公共管理学科学生获得国家级三等奖 1 项、省级特等奖 2 项、省级一等奖 2 项、省级二等奖 1 项。在“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动竞赛中，学生获得国家级一等奖 1 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 1 项、省级三等奖 3 项。在调研河北调研竞赛中，获得省级立项 3 项。其中省特等奖 1 项、二等奖 1 项。

（2）论文质量

河北大学建立了学位论文质量保障制度。学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。2004 年我校制定了博士硕士学位论文抽查送审制度。规定硕士研究生 100%参加学位论文外单位同行专家评阅，其中 10%的学历硕士，20%的同等学力硕士参加由校学位委员会办公室组织的送重点大学双盲评阅，其余 90%参加由医学院组织送省内外同行专家评阅。2014 年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，对博士、硕士学位论文进行网上盲审（因平台目前不接收专业学位论文，所以专硕论文还是人工送外审，待平台完善后，专硕论文也将一起进行网上盲审）。我校为河北省首批使用该平台的高等院校，其平台专家涵盖了院士、长江学者、国家杰青等各学科各领域的知名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

自 2009 年起，河北大学实施了学位论文内审制度。使用“CNKI 学位论文学术不端行为检测系统”对全部博士、硕士申请学位人员进行普查。第一阶段，对所有研究生学位

论文进行普查。对复制比率较高的同学，对其进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段针对第一次有问题的论文进行再次检查，如发现仍存在较大的问题，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。2014 年上半年，又实施了首次查重淘汰制度。即在第一阶段普查中，学位论文文字复制比率达到 50%及以上的，建议由学院学位评定分委员会审定商议后，做出延期答辩暂缓授予学位的处理决定；文字复制比率在 20%~50%之间者进入第二阶段限期修改。管理学院在该制度基础上，进一步将第一阶段普查建议延期答辩的文字复制比例降至 30%及以上，此项制度的实施有效防止了学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为，保证了学位论文质量。

从整体看，本学科点 2023 年学位论文选题与社会发展结合更为紧密，更具时代特色，体现出学生运用所学专业知识和理解问题、分析问题和解决问题的能力；研究方法得当，尤其是问卷调查法、定量分析方法的运用较之前有了很大进步；研究领域大多面向特定领域或区域，所提对策具有一定针对性。

三、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍建设方面

师资队伍中，总体水平较高，有一定的社会影响力。年龄结构和学缘结构较为合理，基本能够满足研究生教育的需要。但是，由于硕士生导师同时承担本科生和研究生的教学任务，同时还有较为繁重的科研压力，因此，下一步需要加

大师资队伍人才培养力度，通过多种途径和方式充实、提升师资队伍，尤其是需要培养或引进具有较强影响力的学科带头人。

（二）科研成果方面

不足之处在于，一是成果数量较多，高层次成果略显不足。二是国际期刊发表的论文偏少。其中一部分原因在于学科间人员具有一定的交叉性，科研成果的使用上分配不均匀。师资队伍的国内影响力也需要继续提升。下一步主要的任务是，通过加强培训和交流、建立激励导向制度提升师资队伍科学研究能力和学术影响力。

科研项目中，国家级项目较少；原因在于四个二级学科分布在三个学院，建设过程中的沟通交流和合理的形成带来一定的约束；人员交叉也是一个重要原因。科研奖励方面获河北省省级科研奖励较多，体现出学科省内的先进地位。但是缺少国家级的高端奖励。下一步着重高端成果的培育，突破学院限制，加强二级学科之间的交流与合作，从交叉融合的角度出更多精品成果。

（三）学生培养方面

不足之处主要在于国际化水平相对较低，学生国际交流明显不足，无论是境外交流学习还是国际学术会议做报告以及赴境外参加其他学术活动的人数均为零。主要原因，一是学生对外交流的积极性不足；二是受到学科建设经费制约，学生赴境外的机会校对较少。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

基本思路：以部省合建为契机，以提升研究生培养质量水平为目标，继续坚持质量第一的发展原则，面向社会实际需要，不断优化培养方案和教学方法，为促进本省经济和社会发展，承担起人力资源教育培养基地的使命，提高学校的社会服务能力和在全国高等教育体系中的影响力。

1.继续加强师资队伍建设，丰富专职教师的实践经验与科研能力

以现有的师资队伍为基础，努力打造一支素质过硬的优秀教学团队。在原有师资队伍的基础上，依托河北省“体验省情、服务群众活动”，鼓励校内专职教师充分利用寒暑假时间，参加各类社会实践和社会调查，深入了解河北省经济社会发展情况并撰写调研报告，增强自身理论联系实际的能力。

加强与河北省相关部门沟通协调，为专职教师挂职锻炼和从事管理实践建立一种经常性、规范性的制度机制；利用河北大学丰富的校友资源，为专职教师参加社会实践提供机会。

同时完善导师的考核评价机制，努力做到管理的规范化、科学化。这包括导师队伍的动态遴选，课程考核指导论文考核、科研成果考核、集体教学活动考核等一整套完整的体系，并设定具体指标体系。

2.不断优化培养方案和教学方式，培养高质量研究生

在原有培养方向设计的基础上，将重点围绕提高公共管理部门工作效率的要求，结合不同部门的工作性质或特殊性，调整课程结构，确定培养方向。在公共管理综合方向和部门方向相结合方面做进一步探索。

继续强化案例教学、实践教学，在全省扩展社会实践基地，给学员更多参与实际调研的机会，并聘请实际工作部门的有关领导更多的参与学生的培养过程，重点要增强学生发现和研究实际问题的能力。

随着信息技术的发展，公共管理部门的信息技术应用对其组织结构、管理方式、管理效率、管理成本都带来了显著影响。我们要充分利用好文科实验中心的平台，着力挖掘模拟教学，提高教学质量的潜力。

3.加强国内国际交流与合作，提升研究生教育的影响力

坚持“走出去，引进来”的发展方针，积极地加强对外交流与合作。首先，统筹安排，合理计划，处理好教学科研工作与参加师资培训的关系，为提高师资队伍的教学能力提供更多的经费支持和时间上的保证，鼓励授课教师积极参加师资培训。其次，定期选拔优秀师资到国内外重点大学进行有针对性地进修深造，以提高他们的教学水平。最后，加强与国内相关高校联系，邀请国内外一些知名学者来河北大学作报告。同时加强国际交流与合作。借助河北大学国际化的发展步伐，积极加强与境外高校的联系，交流办学经验，拓宽师生的国际化视野。