

学位授权点建设年度报告

名称:河北大学

学位授予单位 _____

代码:10075

名称:公共管理硕士

一级学科或

专业学位类别

代码: 125200

2024 年 03 月 28 日

公共管理（MPA）专业硕士学位授权点建设年度报告

（2023 年）

一、学位授权点基本情况

开展公共管理硕士（MPA）专业学位教育不仅是我国高等教育改革的一项重要内容，也是培养知识化、专业化高层次公务员队伍的平台。河北大学于 2005 年作为全国第三批试点单位开展 MPA 专业学位教育，同时也是河北省首批开展 MPA 专业学位教育的高校之一。开展 MPA 教育以来，我们充分利用河北大学综合性高校的资源优势，以提高教学质量为核心，以培养高质量的公共管理人才为目标，致力于为河北省乃至全国输送高层次的公共管理人才。多年来，我们在专业教育人才培养模式、教学管理机制、教学质量评估体系方面开展了广泛而深入的探索。经过几年的努力，教学理念更加明确，教学管理制度日趋科学规范，教学内容不断丰富更新，教学方式实现灵活多样，实践教学基地已成规模，教学评估体系日臻完善，专业人才培养模式特色日益凸显。优质的教学质量，完善的教学设施，全面的教学服务，不仅为我们赢得了稳定而持续的生源，同时取得了良好的社会效应。

（一）专业方向

本专业研究方向分为：政府管理、财税管理、社会保障管理，具体研究内容与特色如表 1 所示。

表 1 培养方向介绍

专业学位领域（方向）	特色与优势
政府管理	研究领域：公共政策理论与实践、教育管理、卫生管理等。研究特色：从地方视角研究政府提供公共服务的体制机制，并结合京津冀协同发展和雄安新区建设研究政府管理中的现实问题。优势：我校是全省干部轮训培训学校，实现了教学和科研为政府管理服务的优势，完成批示 6 项；研究基础雄厚，主持国际项目 1 项，国家重点 1 项，出版专著 7 部，获教育部中国高校科研优秀成果三等奖 1 项，省部级一等奖 1 项。
社会保障管理	研究领域：社会保障理论、精准扶贫、社会福利。研究特色：运用社会调查方法对农村养老保险长期进行跟踪研究，完成系列咨询报告；通过实地调研，对精准扶贫的效果和退出机制进行研究；通过模型测算农村转移劳动力市民化成本分担。优势：高水平的研究团队。有国家级教学团队和省重点研究基地。主持国家社科基金 1 项，出版专著 5 部，获得省一等奖 1 项。

财税管理	研究领域：财政管理、税制结构优化、宏观经济政策工具选择。研究特色：在所得税国际化和直接税制度建设领域进行持续研究，研究成果丰硕；运用空间计量方法，测算税收集聚的空间分布，为区域地方政府间税收共享与合作提供参考建议。优势：科研实力雄厚。主持国家社科基金 2 项，出版著作 8 部，获得省一等奖 2 项，省领导批示 7 项。
------	--

（二）师资队伍

2023 年学科现有专任教师 28 人，其中教授 13 人，副教授 11 人，讲师 4 人。其中，具有博士学位的教师 22 人，最高学位非本单位人数 9 人，导师人数 19 人，博导人数 6 人。

表 2 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师
正高级	13	0	2	2	3	4	1	1	9
副高级	11	0	2	7	1	1	0	0	6
中 级	4	4	0	0	0	0	0	0	4
总 计	28	1	4	9	4	5	1	1	19
研究生导师人数				博士生导师人数				海外经历教师人数	

22	6	6
----	---	---

（三）培养环境与条件

专业学位设置的目的就是为实践部门培养应用型人才，MPA 也不例外。MPA 硕士学位点筹备期间，我们就建起了 MPA 案例室、MPA 实验室等实践基地，同时购买了税收征管软件、ERP 电子沙盘模拟软件等相关的配套设备。开展 MPA 教育以来，河北大学又进一步强化了实验室建设，目前，河北大学文科综合实验室已经被批准为国家级重点实验室，河北大学经济管理实验室已经被批准为省级重点实验室。以国家级和省级实验室建设为契机，河北大学加大了 MPA 教学案例室和实验室的投入力度，目前，有 5 个 MPA 案例室，可以容纳 180 人；专供 MPA 使用配有多媒体设备的教室 3 个，拥有 300 个座位；可以用于 MPA 教学的实验室 4 个，计算机 300 台。为了提高校内实验室的使用效率，我们根据学校的相关政策制定了《河北大学 MPA 教育中心校内实践基地建设和管理办法》。与此同时，坚持开放性办学的理念，我们积极地加强与社会各界的联系，广泛建立校外实习基地。目前，河北大学 MPA 教育中心已经与税务局、人力资源与社会保障厅、邯郸市中心医院、河北维信税务师事务所、天威集团等政府部门、中介机构、企业等多个单位签订了教学实践基地协议，建立了长期稳定的合作关系。我们也相应地制定了《河北大学 MPA

教育中心校外实践基地建设和管理办法》，要求每个学员都要参与社会实践，并撰写实习报告或调查报告。

二、学位授权点年度建设情况

（一）课程建设特色

在教学过程中，注重课程建设与培养计划的动态调整，实现了课程教学与社会需求的匹配，具体做法如下：

1.明确培养目标，设立三模块课程体系

随着市场经济的不断完善，政府的角色定位开始转变，其公共服务职能显得愈来愈重要，我国也适时提出了建设“服务型政府”的目标。这就要求作为政府部门工作的公共管理者不仅要具备专业技能，更需要具有服务意识。在 MPA 教育中，我们紧密结合这一实际，在培养应用型、复合型人才目标的基础上，将服务型公共管理人才的培养作为培养目标，不仅符合社会经济发展实际的要求，也是 MPA 人才培养目标的突破和创新。为此，我们在课程设置上安排了理论课、实践课和职业道德课三个模块。通过建立校内案例室和校外实训基地，着重提高研究生的实践应用能力；通过设置道德模块课程，着重增强公务员公共服务的意识。

2.加强教学研究，提升专业硕士教学水平

专业学位教育的特定办学模式对我们的教育思想、教育方式、管理方式都带来了深刻的影响。下力量加强相关的研究是保证专业学位教育质量的重要环节。坚持“双向科研”，提升科研水平和教学水平。一方面，坚持不懈的科学研究是提高教师水平，实现学科发展的前提和根本。教师在进行课

题研究过程中，广泛吸纳 MPA 研究生参与，通过共同合作的方式达到共赢的目标。不仅如此，MPA 导师还积极创造机会鼓励 MPA 研究生独立申报课题。另一方面，教学研究也是教师课题研究的一项重要内容。河北大学 MPA 教师审时度势，利用河北大学较早开展 MPA 教育的优势，目前，2019 年发表了 1 篇 MPA 教改论文。

3.不断开拓创新，实现了教学方式的多样化

从 MPA 教育特点出发，我们着力突出了案例教学、研讨式教学、情景模拟教学，在此基础上，通过开展“MPA 研究生上讲台”和“MPA 研究生进课堂”等系列活动的开展，提升了 MPA 研究生的综合素质。

第一，案例教学。倡导各位教师在授课过程中广泛使用案例教学，每门课程的案例不少于 4 个，案例的来源既有全国 MPA 教育指导委员会精编的案例，也有各高校编写的案例，还鼓励任课教师自编教学案例。以案例为载体进行知识的传授，极大的增强了课程的吸引力和实用性。

第二，研讨式教学。各位老师在教学过程中，充分利用研讨式教学方式。针对某一问题，引导学员结合的工作实际提出自己的见解。在教学过程中，我校还倡导“MPA 研究生进课堂”研讨会，由任课老师主持，每次上课前十分钟安排一位同学就管理工作中遇到的问题或先进做法进行交流和讨论。

第三，情景模拟教学。情景模拟教学将真实世界的情景与学生的学习过程紧密的结合起来，通过仿真地研讨、表演，

使学生身临其境、设身处地的思考，运用所学的理论指导到真实情景中并解决公共管理中的现实问题。

（二）制度建设、实践基地建设

1.MPA 校内实践教学特色

改革教学设计。实践教学基地是为直接实施教学设计服务的。如果整个教学设计中实训课程所占比重及其实训内容没有按照 MPA 人才培养目标进行改革，那么原来实验基地的重塑改造就没有前提，将会无所适从、失去意义。

调整基地架构。彻底改变“实验室”在普通高校校内实践教学基地中的传统地位，确保“实训室”成为 MPA 校内实践教学基地的“主体”。为此，需要重点加强“实训室”建设的投资力度。

营造职业环境。在做好 CIS 的前提下，营造实训基地的“公共职业环境”和实训室内的“局部职业环境”。必须强调，在构思“公共职业环境”时，对整个建筑的油漆色彩及内部绿化、导引标识、公厕设计等都不能掉以轻心，尤其要注意借鉴现代企业先进的管理经验。

强化职业素质。实训基地一定要对 MPA 研究生加强灌输安全意识、质量意识，形成“素养”。（即外资企业经常提倡的“5S”——“清理、清扫、整理、整顿、素养”）。教学实践中同其工作环境或工作情况紧密结合，真正在实践性教学中塑造其职业理念和职业化素质。

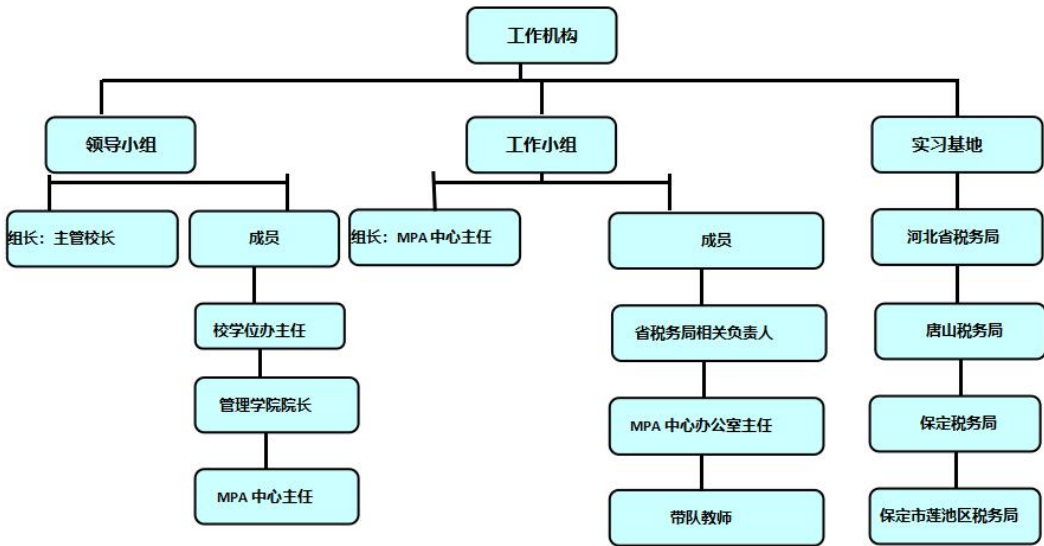
培养“双师”队伍。实现上述设想的主要的人力资源是建立一支“双师型”教师队伍。即为 MPA 研究生配备双导

师对其日常工作学习进行指导，校内导师更多侧重理论知识交流，而校外导师更多侧重职业化素质培养，使 MPA 研究生更加适应多元化、竞争化的职业挑战。

2.MPA 校内实践教学特色

河北省税务局为我校 MPA 教育实践基地。实践基地管理模式是保障实践实习教学工作顺利实施的组织保障，因此，河北大学 MPA 中心遵循全员参与、职责明晰的原则，将进一步健全领导小组和工作小组基础上，不断完善管理机制。在实践内容、实践环节和实践目的方面制定了明确的制度规定，以确保实践的效果。同时，不断总结实践基地建设中的成效与不足，并根据学员的需求，不断健全和完善相关的制度规定。

(1) 形成了稳定的组织机构框架



(2) 科学的培养机制

一方面，河北省税务局给予了时间、经费等很多支持，

省局教育处更是与河北大学 MPA 教育中心共同管理学员的出勤、考试、答辩等各个环节，最大程度上保障了人才培养的质量。另一方面，“双导师”制在学员培养中发挥了切实有效的作用。根据“双导师”制的要求，选任了多名河北省地税局具有丰富实践经验和一定理论功底领导担任实践导师，负责学员的社会实践环节和论文指导环节，真正实现了理论与实践结合。

(3) 紧密的科研合作。在联合培养 MPA 研究生过程中与河北省地税局形成了紧密的合作培养，研究成果为河北省税务局提供了重要的政策支持。

(4) 显著的培养成效。经过几年的合作，河北大学为河北省地税系统培养了大量公共管理硕士人才，很多学员经过 MPA 学习后在职业发展上取得了更大进步。

(三) 研究生参与科研项目情况

MPA 研究生积极参加学术活动及案例比赛，如表所示。

序号	参与人	名称	来源	时间
1	汤阳、阮崇玥	这么近 那么美 厕所革命到河北——基于西北山乡推进“厕所革命”工作中的实践与探索	华北地区案例大赛 三等奖	202307

(四) 就业与创业

2023 年 6 月，2021 级全日制 MPA 研究生毕业 28 人，其中 2 人为非定向学生，26 人全部就业。2020 级非全日制 MPA

研究生为全部就业。

（五）招生选拔亮点工作

2023 年，我校全日制和非全日制生源主要来源于各地区乡镇政府公务员，约占录取人数的三分之一；来自于各地区财政、社保、公安、纪检、教育、医疗等部门的生源约占三分之二。

为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质，吸引优秀生源，具体措施如下：首先，改革奖学金设置。完善的奖助学金制度能够从更大范围吸引优秀生源，因此，适当加大奖学金制度改革力度。既要够增加奖学金的来源，又要有针对性的在不同学科设立不同专项奖学金。其次，创新招生宣传方式。树立一流学科的意识，加大宣传力度，通过举办一系列教育展、组团参加各类宣传活动来进行本学位点的推介。最后，通过回到原单位内工作的毕业学生进行宣传，吸引系统内学员来我校求学。通过一系列的措施，我校 MPA 生源报考人数逐年增加，生源质量不断提高。

三、学位授权点建设存在的问题

1.研究方向设置同质化，自身特色有待进一步凝练。研究方向与国内其他院校趋同，没有完全体现河北大学在京津冀协同发展和雄安新区建设中的自身优势。

2.教师队伍需要优化，教师的实践经验有待进一步充实。整体来看，任课教师的理论水平较高，科研能力较强，但管

理实践经验相对不足。不少教师缺乏政府实践工作经历，管理实践经验有待进一步提高。另外，教师队伍中年轻教师比重偏低，需要加大对年轻教师的培养力度。

3.案例教学的比重有待进一步提升。从开设的各门课程看，案例教学环节所占比例偏低，教师的案例教学水平也有待进一步提高。

4.需要进一步加强对外交流合作。在国内交流方面，需要增加 MPA 学员的校际交流机会，需要邀请更多国内知名专家来河北大学做报告。在国际（境外）交流方面，河北大学作为一所地方性院校，国际交流和国际合作的机会与国内一流院校相比还存在一定差距。

四、下一年度建设计划

1.灵活设置专业方向，突出 MPA 培养方向特色。根据京津冀协同发展的进程以及雄安新区建设的推进设置符合地方特色的研究方向，为区域经济社会发展做出更多的贡献。

2.合理设置课程体系，强化实践教学环节，加强教师的实践经验。学校可以出台鼓励教师顶岗实践的政策，从制度层面保障任课教师提高实践水平。

3.继续加强师资队伍建设，优化师资队伍结构。继续整合校内其他学院资源，在公共伦理、宪法与行政法等课程的开设和讲授中更多聘请校内其他学院有经验的教师授课。注重培养年轻教师的教学和科研能力，加强对年轻教师案例教学、情景教学等的培训力度，掌握适应专硕教育的教学方法。

4.根据需求变化丰富教学内容，更新教学知识。开发结

合当前经济社会发展实际的案例，通过案例教学让学员和老师更多的参与教学改革，提高教学质量。注重增加理论和研究方法的教学内容，培养学生科学分析问题的能力和素养。

5.加强国内国际交流的力度。积极组织学员和高水平兄弟院校合作交流，参加 MPA 学术沙龙或者实践管理经验的交流；更广泛的组织学生参与每年一度的案例大赛的写作和调研活动，不同院校之间加强沟通和交流，提高学生的参与意愿，形成不同院校之间的资源合作共享机制；树立河北大学 MPA 的品牌效应，提高知名度，吸引高水平生源和国际学生。