

# 学位授权点建设年度报告

名称: 河北大学

学位授予单位 \_\_\_\_\_

代码:10075

名称: 图书情报

一级学科或

专业学位类别

代码: 1255

2024 年 3 月 27 日

# 图书情报专业学位授权点建设年度报告

## -2023

### 一、学位授权点基本情况

河北大学图书情报学位授权点于 2009 年获批，为全国首批图书情报专业硕士教学单位之一。经过 10 多年的发展，已经成为我国图书情报人才培养的重要基地。

#### （一）专业方向

根据目前社会经济以及图书情报事业发展情况，结合河北大学图书情报相关专业以及实践活动的发展，本学位点开设四个研究方向，分别是：现代图书馆管理、信息管理与服务、数据分析与管理、阅读推广与用户行为研究。

##### 1、现代图书馆管理

以现代图书馆为研究对象，主要研究内容包括现代图书馆理论、智慧图书馆、信息资源建设与管理、信息组织与知识组织方法与技术等。该方向主要为各级各类型图书馆培养掌握现代图书馆管理知识和技能，能够解决图书馆面临的资源、人力、信息技术、服务以及与社会发展关系等问题的高层次应用型综合型人才。

##### 2、信息管理与服务

以政府、企业和公共信息资源及信息服务为研究对象，主要研究内容包括政府、企业或公共信息资源管理的理论和方法、利用与服务等。该方向主要为各级政府、企业和公共部门培养掌握信息资源管理、信息平台建设与维护、信息公

开实施和利用及服务等知识和技能，从而解决政府、企业和公共部门信息处理、管理和面向公众服务等问题的高层次应用型复合型人才。

### **3、数据分析与管理**

以数据、大数据和信息为研究对象，以统计方法、数据挖掘等为工具，进行公共信息、企业数据和用户行为等分析和挖掘，主要研究内容包括情报分析的理论、方法、工具和应用，数据仓储和数据挖掘，知识管理、竞争情报、信息分析及应用等。该方向主要为企业培养能够利用现代情报与信息方法与工具进行情报与竞争情报分析、数据挖掘和知识管理等高层次应用型复合型人才。

### **4、阅读推广与用户行为**

以阅读及其推广活动、用户行为为研究对象，主要研究内容包括阅读推广和用户行为理论，阅读空间、推广活动及活动展示与制作，儿童/成年人等阅读行为，阅读推广书目，新媒体阅读推广等。该方向为各级各类阅读推广培养掌握阅读推广知识和技能，能够解决阅读推广面临的资源、人力、信息技术、服务以及与社会发展关系等问题的高层次应用型综合型人才。

本专业学位点的四个方向既可以引领现代图书信息中心管理、阅读推广与用户行为的发展；同时也为政府机构、数字企业和其他社会机构提供其所需的数据和信息分析、数据管理和治理以及相关服务的人才。

## **(二) 师资队伍**

2023 年图书情报专业硕士学位点新增专任学位导师 1 名，校外兼职导师 7 名，总体规模分别为 21 名和 19 名，教师队伍进一步壮大，结构、职称结构和年龄结构进一步优化。

表 1 2023 年图情专硕教师基本情况

	年龄结构		职称结构			具有博士学位的人数
	≤45 岁	>45 岁	正高级	副高级	中 级 及 以下	
教师总体状况	19	21	14	19	7	35
专业学位导师	17	8	18	5	2	23

表 2 2023 年图情专硕兼职教师基本情况

	政府机关	事业单位	企业	合计
校外兼职导师(人)	2	18	2	22

(三) 培养环境与条件

1、学校整体环境

河北大学悠久的历史积淀为图书情报管理提供了深厚的人文环境；广泛的校友网络，为图书情报管理提供了丰富的校友资源；长期的重点建设，综合而系统的学科体系为河北大学开展图书情报管理教育提供了独具特色的基础平台；长期的学术型研究生培养和本科教学实践，为图书情报管理教育提供了重要的办学经验；与校内相关院系间广泛而多元的交流合作，不断丰富和拓展图书情报专业人才的培养思路和实践路径，为进一步优化人才培养模式，提升人才培养质量提供了更多可能。

2、软硬件资源环境

学校图书馆下设总馆、分馆和医学部分馆，馆藏文献 390 万册，提供了 28 个外文数据库，38 个中文数据库，开展古

籍咨询、学科服务等项目，可满足师生借阅、学习和实践所需。管理学院设有院资料室和期刊室，近年来学院专门用于文献资源建设的经费持续增加，购买了一批管理类的数据库和图书期刊，全天候向学院师生开放。

在虚拟平台和数据库/软件建设方面，学院与文科中心合作建有“商务数据分析平台”“大数据实验平台”等，专门购买 Emerald 管理数据库和专利分析数据库，为图情专硕的教学和科研奠定了一定基础。

### **3、科研教学支撑平台**

图情专硕所在的管理学院充分利用学科多样、专业丰富的优势，构建了燕赵文旅融合研究平台、国家治理体系平台和数字经济与管理研究平台；同时建有四个研究基地，分别为河北省文化和旅游人才培训基地、河北省教育厅人文社科重点研究基地，河北省社会建设与治理研究基地，以及创新创业实践基地。这些研究平台和基地为图情专硕的教育和科研提供了重要的政策研究、社会调查和研究问题支持。

实验室建设方面，除了学校的文科综合实验室，学院建有文献信息实验室，便于学习信息描述和信息分类、编目等知识内容。

### **4、校外实习基地**

自获批授权点以来，本学科共建设 14 个实践基地。本年度因疫情原因学生不能外出实习，线下实习主要依托校内图书馆进行，其他基地均以线上实习为主。同时，河北省内图书馆及有合作关系的其他地区各级图书馆都可接收图书

情报专业学生进行假期实习。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）教学质量

#### 1、培养方案与特色

**培养方案：**以全国图书情报专业研究生教育指导委员会建议的培养方案为基础，依托图书、情报与档案管理一级学科博士点和一级学科硕士点的学科发展，面向以京津冀为主的区域社会和行业需求制定，已经形成了一个合理、完善、规范可行的体系，成为指导专业硕士教学和培养的基础。

在 2021 和 2022 年的基础上 2023 年稳步推进三年学制的教育教学工作，继续调整优化部分课程名称与课程内容，适应学科发展和行业需求对人才的需求。

**特色与优势：**本专业经过 10 余年发展，在人才培养方面逐渐形成自己的特色和优势，在 2023 年彰显出来的有：

#### （1）生源质量稳中有升。

生源规模大，覆盖区域广泛，以河北省为主，延伸到山东、河南、浙江、湖北、山西江苏、安徽等省；学生生源专业来源更为多元，信息管理与信息系统学生回归成为主体，会计学成为第二生源；其他覆盖到市场营销、财务管理、工商管理、图书馆学、电子商务、国际经济与贸易等专业；生源来源学校层次从以三本为主转为二本、一本为主，双一流学校生源也在增长。

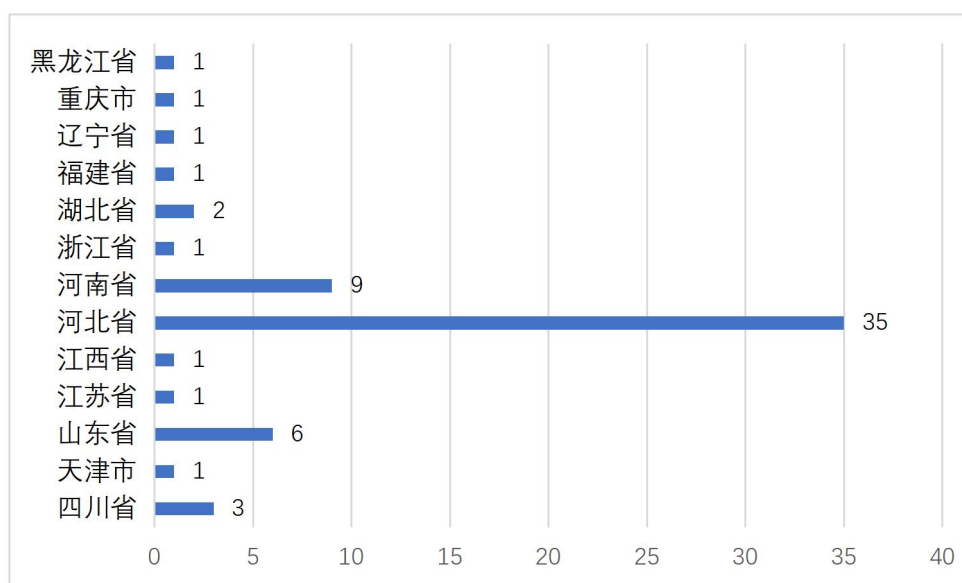


图 1 2023 级图情专硕生源地来源

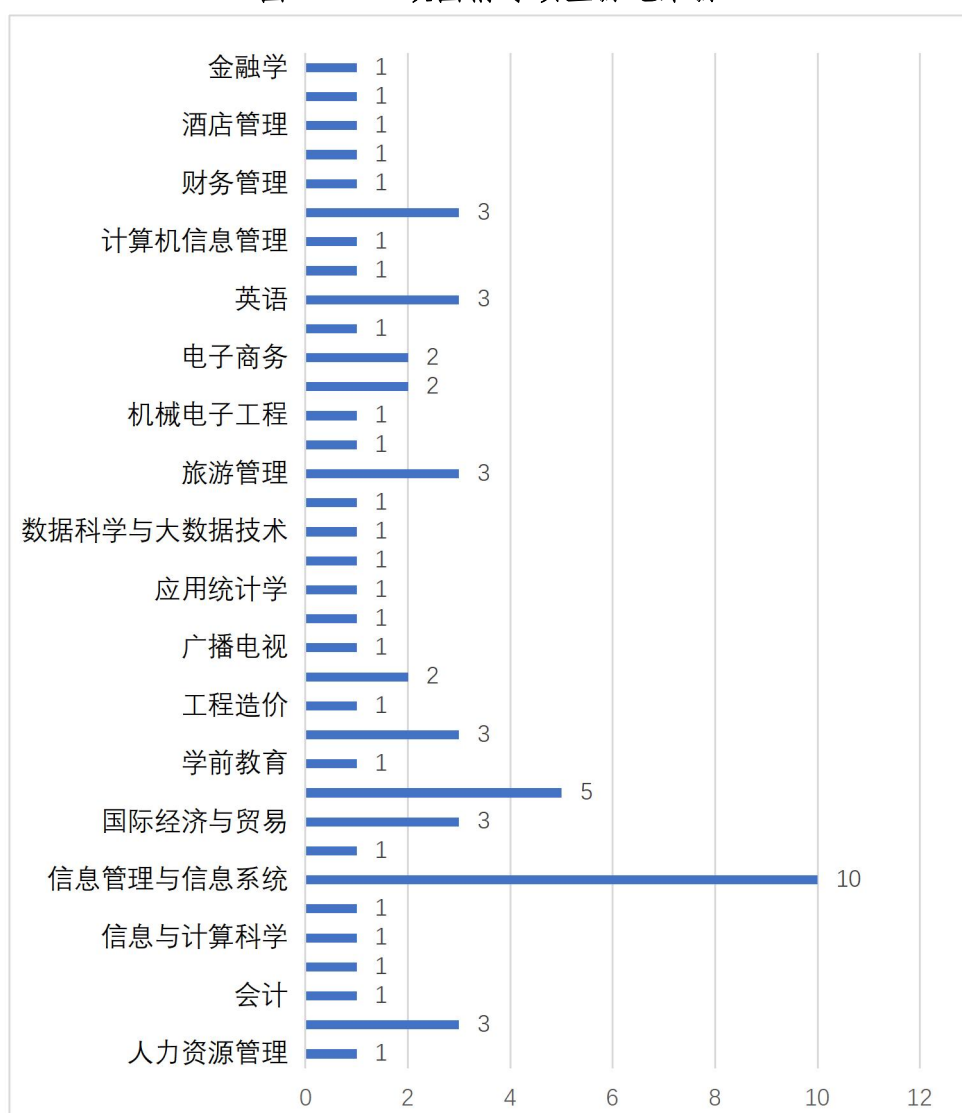


图 2 2023 级图情专硕学生专业来源

## **(2) 高水平研究工作转化为专业学生培养资源能力强**

本专业硕士点的全部导师为图书情报与档案管理一级学科博士点和硕士点导师，学术科研能力强，不仅为专业硕士培养提供研究基础，也是引领区域行业发展的重要力量。2023 年申请国家社科基金项目 4 项，其他各级各类课题超过 10 项，发表论文超过 20 篇。

## **(3) 校外资源参与办学程度高**

校外实践基地为办学提供辅助设备设施和实习实践场所，校外导师参与课堂讲授、到校讲座的同时，更是将行业实际课题引入到应用研究和学术论文写作中。

2023 年在 2022 年的基础上进一步将行业专家引进课堂，针对图情专硕举办了专场关于古籍数字化、数据治理和图书馆发展趋势等多场讲座，取得良好效果。

## **(4) 学生培养成效显著，区域影响力提升**

本专业实施全流程质量保障，发放录取通知书的同时也提供三本专业阅读书单，在入学之后根据书单进行专业考试；之后严格进行导师选择、开题、预答辩、双盲审、答辩全流程管理。

师生协力为社会提供多项应用性成果，在阅读推广、数据管理、图书馆管理等方面获得行业认可和好评。学生就业率、就业质量和满意度高。

# **2、思政教育特色与成效**

## **(1) 思想教育特色做法**

在培养学生掌握和运用专业知识和技能解决图书情报和



其他信息工作中的实际问题，从事社会各行各业数字化应用和管理与服务的同时，注重培养其“全面、准确地掌握马克思主义的基本理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义的制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的政治素质、高尚的职业道德和敬业精神”。主要采取了以下措施：

### ①进行立德与树人、育人与育才的有机结合

思想政治理论课立足于专门化的课程体系建设，深入挖掘思政课程以外专业课程中蕴含的思想政治教育资源，实现思想和价值的引领，如在《信息组织》课程以“分类法”为例让学生探讨A类分类的意义，在《阅读推广》和《信息与社会》中以“数智文化”为例，探讨优秀传统文化和社会主义核心价值观的数字化和智能化传播。

### ②进行思政课程显性教育与课程思政隐性性教育的有机结合

自觉、有目的地采用不同的渠道和教育方式，把思政课程显性教育和课程思政隐性教育结合起来，提升专业思想政治教育的实际成效，如《阅读推广》课程“推荐书目专题”以太原图书馆“马克思书房”作为典型案例进行隐性教育。

### ③实现思政教育全员全过程的有机结合

通过专业教师兼职担任专业硕士辅导员和研究生支部书记，以及不定期聘请思政教师举办讲座的方式，形成全员全过程的协同育人育才机制。

## (2) 思政教育主要成效

2023年继续组织实施“课程思政”教学设计活动和组织

教师参加示范观摩听课，重点对专业课程中的思政元素进行把脉，不断总结经验优化做法，将课程思政建设与学科专业特点有机融合。同时，修改完善专业课程教学大纲，把课程思政融入课堂教学的全过程。

在教师队伍方面，涌现出了河北大学教学名师、河北省普通本科院校教学名师、河北大学优秀辅导员、河北大学统一战线优秀成员等一批典型人物。

在人才培养方面，对学生进行系统的中国特色社会主义和社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育，中华优秀传统文化教育。实践育人方面，与实践单位和校外导师合作，将清华大学图书馆、国家图书馆的意识形态推广活动和结果传递给学生。在毕业论文的写作中，不断提升学生的社会责任感、使命感和实践能力，尤其在学生开展社会调查过程中，树立其正确的科研伦理观，培养其严谨规范的科研态度。

### **3、职业道德与职业伦理教育**

采用多种举措开展职业与职业伦理教育：

#### **(1) 将职业道德与职业伦理教育融入到各教学环节中**

在课程教学中，结合具体实例深入讲解讨论关注弱势群体的服务理念，尊重读者隐私权的服务理念等，比如东莞图书馆的农民工读者吴桂春、某图书馆服务读者过程中的不当做法等，对正反两方面实例进行分析，强化学生对职业道德和职业精神的理解。

在实习实训环节，和实习单位进行沟通，在学生实习过

程中，不仅注重实践能力的培养，同时注重职业精神的塑造。

## **（2）开展职业道德与职业伦理专题教育**

充分发挥榜样型业内人士的示范作用，系统介绍榜样人物，包括中国图书馆学会评选的年度十大榜样人物，以及其他具有一定影响力的、以专业精神和知识服务社会的专业人员，并邀请部分具有示范性作用的业内人士进行系列云端讲座。

在 2023 年举办系列活动，对图情专硕学生进行事业发展、职业认知、专业素养、实践能力教育。报告人和题目分别为：中国图书馆学会阅读推广委员会主任李东来的《图书馆专业发展与人才成长》、四川大学公共管理学院教授李桂华的《信息活动中的主体性》、南开大学李勇建教授的《供应链运营管理研究创新与发展》、历史学博士陈力的《技术与人文——关于学术研究中新技术应用的思考与讨论》等，同时主办了第八次全国图书馆学基础理论研讨会。这些报告人通过精彩的报告，将实践经验和理论探索相结合给学生们的从多个视角呈现了图情事业的当下和未来。

## **4、课程教学**

本专业实行学分制，总学分不少于 48 学分（其中实践学分 6 分）。

### **（1）课程设置与课程体系**

在课程设置方面，做到了图情专硕教指委要求的：专业学位与学术型硕士的课程设置差别很大；在授课方式上，专业学位与学术型硕士几乎完全不混班授课。兼职导师主要通

过在线方式参与部分课程教学。

针对跨专业学生为主的特点，课程体系围绕图书情报事业发展和本专业点资源优势设置，将图书情报理论与方法、信息描述与信息组织及实训、信息检索与实训、图书情报技术及实训、信息政策与法规作为核心专业课程；同时将已经具有一定成熟度和影响力的阅读推广、数字监管、社群信息学等新内容纳入课程体系。既保障了四个培养方向基本课程的一致，同时又进行了不同方向的区别：①现代图书馆管理：当代图书馆与信息中心管理、图书情报事业发展专题；②信息管理与服务：数字监管与服务、竞争情报、信息经济学；③数据分析与管理：统计学方法及应用、文本挖掘与信息分析及实训；④阅读推广与用户行为研究：阅读推广、信息用户与信息服务；⑤文献整理：方志文献整理、数字人文。

## **(2) 专业课程教学方式**

专业课程教学注重理论学习、能力培养和实践经验相结合，融合校内实训类课程和校外实践基地与其他机构的业务和实际需求，提高学生职业体验感，加强学生对图书情报职业的认同度和荣誉感，促进其职业能力和职业素养发展。

师生共同进行案例建设，将案例教学全面引入课堂，课程中实践内容增加。

### **教学内容和方式面向图书情报领域实践：**

教师积极学习行业案例或自己编制案例，在课堂教学中围绕图书情报领域实践案例设计教学过程，学生通过实践案例学习、分析和讨论了解图书情报行业的发展，为未来服务于图情行业奠

定良好的理论和实践基础。例如《信息政策与法规》课程，三分之一课程为基础理论，三分之二为围绕不同主题的案例学习与讨论，每周课前老师布置讨论主题，学生课后选择、查阅和学习相关案例，课堂老师组织学生介绍和讨论案例。

### **教学内容和方式根植于图书情报领域实践：**

学位点积极与省内外图书情报机构建立合作，将图书情报课堂教学与信息机构业务实践相结合，学生通过实践学习和总结真正了解图书情报机构的具体业务实践，一方面加强专业教育，另一方面将理论学习及时应用到行业实践中。例如《专业英语》课程，教学内容以国内外图书馆和信息机构服务实践为主，同时一些作业以学生为主以短视频等方式调查和介绍信息机构的服务。

## **5、专业实践**

本专业学位点采用“校内导师+校外导师”的双导师制，以此为基础构建专业实践体系。

在专业实践上依托以河北省图书馆、保定市图书馆、河北金融学院图书馆、杭州慕研数据分析公司等 14 家联合培养基地的同时，因学生规模和地域限制，2023 年度实行校外学生分散实习，学生可以自主选择实习基地或自行联系其他机构。在保定竞秀区图书馆、金陵图书馆、河北工程大学图书馆、河北省图书馆的学生，以阅读推广活动和图书馆工作流程体验为主。

## **6、师资队伍**

### **(1) 结构调整**

2023 年是图情专硕师资队伍变动比较大的一年。师资队伍整体上进一步扩大导师规模和优化结构。2 名副教授晋升正教授，另外增加 3 名教授和 2 名引进人才作为指导教师，同时新增加 5 名校外兼职导师，分布在现代图书馆管理、数据分析与管理、信息分析与管理方向。同时，情报学专业引进 2 名博士，为未来师资提供了更坚实的梯队。

## **(2) 学术科研进一步提升**

在科研方面，图情专硕团队申请下 4 项国家社科基金，分别是“《类篇》整理与研究”“图书馆史视阈下近代以来中国信息素养教育发展研究（1840—2021）”“智媒时代“信息茧房”效应度量及应对策略研究”“数字金融对农村金融机构普惠目标与安全目标兼容性的影响与优化策略研究”，5 项省社科和教育厅项目，发表核心以上期刊超过 20 篇。

多名教师获得第十八届河北省社会科学优秀成果一等奖、二等奖和三等奖。

## **(3) 教学优化，奖项获得突破**

教学方式和方法持续优化，教学质量稳步提升。2023 年出版图情专硕教材 1 部，分别是《数字产品设计理论与实践》。

## **7、学生满意度**

为了解学生对所就读学位授权学科的满意度情况，对 2023 届图书情报毕业生进行了问卷调查，数据显示，学生对本专业指导老师的满意度达到了 99%；专业课堂教学效果好，学生对任课教师教学态度、教学效果满意度达 95%；同

时学生对本专业所提供的学习环境和教学条件等也较为满意，满意度达 97%；在专业实践实习安排方面学生希望更进一步集中实习。总体来看，学生对图书情报专业整体满意度较高。

(二) 学生与学习质量

1、招生与学生质量

2023 全日制计划招生 60 人，实际报考人数达 620 人，其中过国家分数线人数为 150 人，最终实际招生数为 63 人（具体数据见表 3）。

从表 4 和表 5 显示的数据来看，生源基本来自普通一本院校，双一流建设高校 6 人；而从生源专业结构看，信息管理与信息系统及信息技术相关专业成为主要来源，图书馆、情报与档案管理专业有增长。

表 3 2023 级图书情报硕士招考基本情况

	实际招生数	计划招生数	报考数	过国家分数线人数	学费 (万元)	学制 (年)
全日制	63	60	620	150	2.1	3

表 4 2023 级图书情报硕士生源状况（院校）

院校类型 年份	双一流建设高校	其他	合计
2023 年	4	59	63

表 5 2023 级图书情报硕士生源状况（专业）

	图书馆、情报与档案管 理专业	信息管理与信息系统、信 息技术相关专业	其他

专业类型 年份			
2023 年	6	11	46

## 2、在学成果与学生获得感

2023 年在校学生，多人主持或参加课题项目，1 人次发表高水平论文（见表 6）。

与此同时，通过对 2023 届毕业生随机选择 5 位非全日制同学访谈，发现学生在获得感方面，整体反馈良好。无论是从知识体系构建、实践与创新能力提升，还是综合素质的培养，图书情报管理专业均为学生的发展提供了优质的资源和成长的平台。

表 6 2023 年学生发表学术论文情况

序号	姓名（入学时间，学习方式）	发表时间	成果简介	学生参与情况
1	张帅杰 （202109，全日制）	202305	Can social capital and planned behaviour favour an increased willingness to share scientific data? Evidence from data originators 《ELECTRONIC LIBRARY》	第二作者

## 3、应用性成果

本学位点针对图书情报及其他信息工作中的实际问题，依靠自身学科优势，利用实践基地、横向课题以及合作单位，



让学生较好地开展案例分析、咨询服务以及实地调查等项目实践。应用性成果的主要来源包括承担的纵横向研究课题、行业企业或地方图情部门根据需求提出的数据分析、信息服务优化等方面的咨询项目或委托调研课题，应用性成果主要用于图书馆管理、企业数据和信息处理与分析、企业战略决策、高校科研管理等方面。

多名学生参与中国科学技术信息研究所“上市公司年报数据处理与分析”项目，完成对上市公司在竞争情报、风险预警等方面的报告。

#### **4、学位论文质量**

本专业学位论文选题紧密联系图书情报事业发展趋势，图3所示的2023年度毕业论文主题分布鲜明地揭示了学位论文在本硕士点所设定的四个方向，即现代图书馆管理、信息管理与服务、数据分析与管理方向、阅读推广与用户行为研究。

结合具体论文题目来看：（1）现代图书馆管理方向的研究主要集中在公共图书馆的公共文化服务、高校图书馆的数字资源建设、信息服务和空间再造等，研究结果有助于解决现代图书馆管理实践中的一些现实问题。（2）信息管理与服务方向的研究主要集中在企业信息化、信息服务等，研究结果有助于解决政府、企业和公共部门信息处理、管理和面向公众服务过程中的现实问题。（3）数据分析与管理方向主要集中在面向科技平台构建和突发事件处置的本体构建、关联数据和情感分析等，研究结果有助于解决政府和企

业在情报收集和情报分析中的技术问题。(4) 阅读推广与用户行为研究主要集中在儿童阅读推广、基于社交平台的阅读推广、网络用户信息行为研究等, 研究结果有助于为各级各类阅读推广和互联网信息服务的改进提供理论指导。



图3 2023 图情专硕毕业论文选题分布图

### （三）职业发展

## 1、毕业生总体就业和代表性毕业生

2021 年，河北大学图情专硕由学制 2 年改为 3 年，因此 2023 年没有毕业生。只有最后一届非全日制学生毕业。

## 2、服务贡献与社会声誉

2023 年，在图情专硕负责人带领下，师生们更多承担起为河北省和当地社会发展、经济建设、文化繁荣提供信息服务、人才培养、资源建设、战略规划的社会责任提供了更为坚实的基础。年度开展的工作有：

(1) 深度参与全民科普，参加科普阅读推广研讨会

2023 年，参与中国阅读推广委员会举办的“2023 年科

普阅读推广研讨会”，提交的工作报告获得中国阅读推广委员会科普专业组和业内人士一致好评，产生良好社会反映。

## （2）深入产学研融合，与图书馆界深度合作

团队相关老师与图书馆界深度合作在经典阅读、读书会进行了很多工作，得到业界的认可。

与东城区图书馆一起主办“以公共图书馆和博物馆双向互动推动全民阅读”2023 角楼论坛，京津冀多家公共图书馆、博物馆和文化馆参与，河北大学作为研究机构提供理论和研究方法指导。

（3）为企事业单位提供咨询服务，实施科研成果转化。2023 年，团队继续为中国科学技术信息研究所等机构进行数据处理等服务；为保定市中小企业提供专利信息分析和咨询等服务。

（4）与河北省档案馆合作，为其提供档案缩微等技术保护的培训和服务。

## 三、学位授权点建设存在的问题

本学位授权点存在的问题主要包括以下几个方面：

### （一）校外兼职导师参与课堂教学问题

图情专硕采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。课程设置着重突出专业课程、实践类课程。学生培养实行双导师制，其中一位导师来自培养单位，另一位导师来自图书情报机构与本领域相关的专家。

本学位点积极引进校外资源参与课程以保证学生培养符合专业硕士培养目标，但目前校外兼职导师参与课程存在

问题，参与方式较为单一，参与程度有待提高。兼职导师参与学生培养，以开展讲座为主，少量兼职导师参与课程教学，还没有兼职导师独立开设课程。产生这一问题的主要原因在于校内外联合培养的长效机制还需完善，校内外导师的沟通协作有待提升。

## **(二) 学生参加校外实践与重要赛事问题**

校外实践和参加重要比赛是图情专硕培养的重要环节，对于提升学生专业认知和专业能力具有重要意义。2023 年本学位授权点的学生校外实践在数量和广度上均比较有限；几乎没有参加任何比赛。

产生校外实践难这一问题的主要原因一方面是疫情影响，学生的流动和活动均受到较大的限制，二方面是地域限制，对于安排外地实习比较困难。三是实习基地建设缺少明确的建设和评估标准，实习基地方积极性不高，缺少有效合作的动力机制。

## **(三) 学生毕业论文质量问题**

学生论文是图情专硕培养的重要输出之一，也是衡量学生培养质量的重要指标之一。

近年来，本学位授权点的学生论文质量保持稳定提高，但也还存在一定问题。学生外审成绩普遍为良好，优秀率较低。学生论文在选题的创新性和实践性，研究方法应用的规范性和广泛性，研究内容的完整性和系统性等方面还有一定的提升空间。

## **四、下一年度建设计划**

针对前述问题，本学位授权点下一年度的建设计划如下：

### **（一）继续强化双导师制的培养模式，建立健全校内外导师协作育人的长效机制**

一方面在学校相关政策下，从学科建设点的角度加强对校外兼职导师的管理工作，及时掌握兼职导师的相关信息，形成学科建设点与兼职导师的常态性的沟通联络，为兼职导师参与课程奠定基础；另一方面，优先选择 2-3 门实践性和应用性较强的课程，引入兼职教师开展课程教学，提升课程的实践性和应用性；鼓励其他教师通过多种途径与兼职导师开展课程教学方面的协作，提升兼职导师的参与感。

### **（二）充分开发整合本地资源，开拓学生实践和比赛空间**

疫情发展具有不确定性，在较大程度上影响了学生的实践活动。未来计划充分开发整合本地资源，例如市图书馆、档案馆、博物馆，其他高等院校图书馆，企业信息中心或咨询部门等。利用本地资源保障学生实践活动的开展。

同时，利用创青春、挑战杯、开放数据大赛、MLIS 案例创新大赛等高水平的综合性竞赛和专业比赛，鼓励和引导学生参赛。

### **（三）强化研究生培养过程管理，深化研究生课程与教学改革，提升人才培养质量**

注重人才培养质量，不断开展硕士研究生人才培养质量提升的探索与改革。强化研究生培养过程管理，加强中期检查、开题、预答辩等培养环节的审查与管理，督促与监督学

生的学位论文撰写工作。同时，深化研究生课程与教学改革，在课程教学中渗透研究方法和写作方法的相关内容，以课程作业的形式加强学生的写作训练，提升毕业论文质量。

#### **（四）拓展和校外专门机构的合作交流渠道，为学生提供实习实践与就业机会**

通过实地参观、项目合作、会议交流、人员聘用、专题讲座等多种方式开展与校外图书馆、情报所、信息咨询机构等专门机构的合作交流，为学生提供实习实践与就业机会，提升学生的行业就业率，扩大本学科授权点的行业影响力。